



Co-funded by
the European Union



Обучителни сесии на EU TeqGames и доклад за формирането на отбора





Co-funded by
the European Union



СЪДЪРЖАНИЕ:

- 1 - ВЪВЕДЕНИЕ
- 2 – МЕТОДИКА
- 3 - СТАТИСТИКА И АНАЛИЗ НА ОБУЧИТЕЛНИТЕ СЕСИИ
- 4 - ЕФЕКТИВНОСТ И ОБРАТНА ВРЪЗКА
- 5 - ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- 6- ПРИЛОЖЕНИЕ

Финансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да носят отговорност за тях.

1 - ВЪВЕДЕНИЕ

Обучението за клубните отбори и формирането на специфични секции по Teqsport, по-специално Teqball, в по-голямата си част, започна след провеждането на дните на отворените врати през март и април 2024 г. Някои партньори обаче започнаха процеса по-рано, за да привлекат интерес и привличане на играчи за да започнат да играят и да се включат повече в спорта. Това беше основно чрез ходене в училищата, за да се покаже спортът и да се заинтересуват децата от него.

След приключването на дните на отворените врати, партньорите започнаха процеса на организиране на тренировъчни сесии и опити за сформирани на отбори в рамките на своите клубове. За почти всички партньори те направиха това, като се присъединиха към съществуващите секции в техния клуб, като футболни или волейболни секции, и използваха масите в тези секции, за да тренират и генерират интерес, за да сформират отбор. Клубовете си партнираха с местни училища и използваха възможността много деца да опитат порта, да ги мотивират да играят и в крайна сметка да се присъединят към отборите. Спортът също беше използван като част от програмите на клубовете за развитие на общността, при които масите се използваха в обществени центрове. Спортът беше представен на различни събития, като футболен мач на Фейенорд, където спортистите играха и използваха тези възможности като допълнителни тренировки и популяризиране.

За да получат статистически данни, партньорите водят списък за броя на събитията и съотношението между половете, както и за спортисти с увреждания, които са успели да се присъединят. Както ще бъде показано по-долу, някои клубове имаха много повече тренировки от други и по подобен начин успяха да привлекат повече играчи, които да тренират и да се присъединят към отборите.



Пълните подробности за проведеното обучение и сформулирането на отборите са подробно описани в доклада по-долу. Също така е важно да се отбележи, че повечето клубове използваха масите като безплатна възможност за всички заинтересоване възрастни и деца да опитат играта по време на неформални тренировки в клубните бази, с професионални насоки от обучените треньори. Това привлече интереса на публиката тек спортовете. Въпреки че нямаме статистически данни за този неформален тип обучение, важно е да се отбележи, че то продължава, откакто масите пристигнаха в клуба и до днес.



Co-funded by
the European Union

2 - МЕТОДИКА

За да получи информацията, необходима за този доклад, на всеки партньор в консорциума беше предоставен формуляр за събиране на данни, където бяха помолени да попълнят колко тренировки са проведени на месец, колко мъже са присъствали на обучението, колко жени, ако има спортисти с увреждания, които са присъствали, и диапазонът от възрасти, в които партньорите са работили. Пример за формуляра, който партньорите трябваше да попълнят, можете да намерите в края на този доклад, в частта „Приложение“.

11 месеца тренировки, бяха обект на нашето наблюдение, от април 2024 до февруари 2025. Периода беше избран, за да гарантира представителност на данните, започва след дните на отворените врати до 2те EU Teq Games, които се проведоха в първия уикенд на април 2025 г. Това е истинско отражение на тренировъчните сесии и други данни от времето, когато Teqball беше представен на обществеността в дните на отворените врати до финалния турнир според проекта.

За да се разберат по-добре гледните точки на треньорите, спортистите и координаторите на проекта, се провеждаха редовни срещи с партньорите, за да се види как напредват тренировките и формирането на отбора. Освен това изготвихме окончателен въпросник, в който бяха зададени определени въпроси на различните страни в партньорските клубове, които участваха в този проект, за да разберем до каква степен смятат, че обучението е достатъчно или достатъчно добро, за да ги подготви за турнири, и как треньорите намират обучението на спорта. Пример за разпространения въпросник може да се намери в края на този доклад, в частта „Приложение“.



3 - СТАТИСТИКА И АНАЛИЗ НА ОБУЧИТЕЛНИТЕ СЕСИИ

3.1 Преглед на възрастовият обхват, взета под внимание за този доклад

Първоначално, когато проектът стартира, фокусът беше върху деца под 18 години. Някои клубове, за да бъдат по-приобщаващи, отвориха сесиите за деца на възраст от 8 до 10 години. За съжаление, поради техническите аспекти и правилата на игрите, тези деца се затрудниха да разберат концепцията на спорта и възрастовата разлика в крайна сметка беше стеснена, така че почти всички отбори да бъдат на възраст между 12-18 години, където можеха да се провеждат тренировки. За целите на Игрите обаче това беше зададено на възраст между 15-18 години. Това беше направено, за да се гарантира честна конкуренция със спортисти на подобна възраст, които участват в турнирите.

3.2 Преглед на обучителните сесии

Проектът имаше за цел всеки клуб да бъде домакин на поне 2 тренировки седмично. Това обаче се оказа трудно постижимо за някои клубове и въз основа на обратната връзка, която получихме, имаше някои големи разлики между клубовете по отношение на редовността на тренировките. От получената обратна връзка се наблюдава, че за тези клубове, които имат само няколко спортисти, които се интересуват от спорта, не са проведени много тренировки, докато клубовете, които имат много участващи играчи, са имали много повече тренировки. Това има смисъл, тъй като би отразявало точно времето и наличността на спортистите да тренират.

Някои клубове също се възползваха от възможности като други спортни събития, за да покажат спорта и използваха това като неофициални тренировки, тъй като щяха да вземат със себе си отборите, които формират, за да покажат как се играе спортът. Някои клубове нямаха тренировки или имаха по-малко тренировки през лятната ваканция, поради това, че играчите си взеха почивка.

Освен това много клубове заснеха своите тренировъчни сесии и ги споделиха чрез официалните социални медийни канали на партньорите по проекта, използвайки тези платформи за по-нататъшно популяризиране на Teqball, подчертаване на напредъка и ангажиране на по-широка публика с текущите дейности.

Допълнителни видео материали и отразяване на обучителни сесии и промоционални дейности ще бъдат включени в непрекъснатото отчитане на комуникацията и разпространението. В тази статия подчертахме само най-подходящите и представителни връзки, за да покажем ключови моменти и ангажираност в партньорските клубове.



Акцентирани връзки към социалните мрежи:

Обучение в Рим

S. S. Lazio Training, S. S. Lazio Training_(2),

Aalborg_post on Training

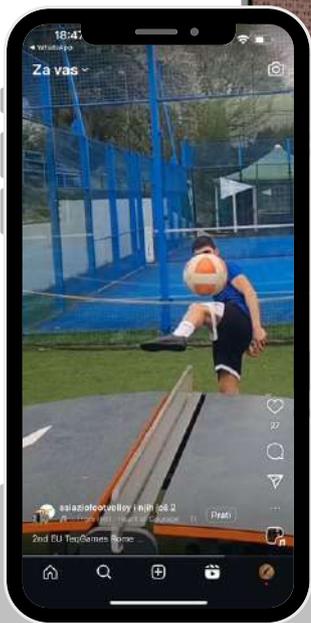
Публикации на уебсайта на проекта:

1 - Training begins: from Open days to first touches on the Teq table

2 - Teams are getting ready for Piraeus

3 - One month to go: ready for Rome

4 - Feyenoord's Dynamic Implementation of the Project during the UEFA Champions League Match





ОБУЧЕНИЕТО



Работейки със средни стойности, получихме следните статистически данни:

Таблица 1. Среден брой тренировки на месец за 6-те клуба взети заедно

месец	Средно на месец
април 2024 г	5,6
май 2024 г	6,6
юни 2024 г	6,8
юли 2024 г	6,6
август 2024 г	4
септември 2024 г	7,2
октомври 2024 г	7,3
ноември 2024 г	6,5
декември 2024 г	5,6
януари 2025 г	6,3
февруари 2025 г	6,8

Средно клубовете успяха да проведат 6,3 тренировки на месец.



Co-funded by
the European Union

Таблица 2. Брой тренировъчни сесии за клуб въз основа на средна стойност за 11 месеца

Клуб	Средно за 11 месеца
Олборг	3,2
Фейенорд	11,1
ХАСК Младост	4
Лацио	9,8
Levski	8
Олимпиакос	2,1

3.3 Статистика на участниците

Като цяло Teqsports и особено Teqball бяха по-популярни сред мъжете, отколкото сред жените. Смята се, че това до голяма степен е допринесло за факта, че Teqball е тясно свързан с футбола, където традиционно играят повече мъже, отколкото жени. Въз основа на това всеки клуб докладва, че има повече мъже, които играят Teqball и Teqsports, отколкото жени. За някои клубове обаче броят на жените, които участват в тренировките и се присъединяват към отборите, се увеличава с течение на времето. Въпреки че нямат конкретна причина за това, се смята, че след като жените са изпробвали други Teqsports като TeqVolley и TeqPong, те са осъзнали, че масата е гъвкава и могат да опитат много различни спортове на масата Teq, след което да опитат Teqball и да се присъединят към тези отбори.



Спортисти мъже

По-долу има 2 таблици. Една таблица (таблица 3) съдържа средния брой мъже спортисти за всичките 6 клуба, взети заедно, на месец. Другата таблица (таблица 4) показва средно колко мъже са тренирали на клуб, взети за средно за 11 месеца.

Таблица 3. Среден брой спортисти мъже, трениращи на месец за 6-те клуба взети заедно

месец	Средно на месец
април 2024 г	13,2
май 2024 г	43,3
юни 2024 г	36
юли 2024 г	22
август 2024 г	16,3
септември 2024 г	29
октомври 2024 г	44,6
ноември 2024 г	32,5
декември 2024 г	27
януари 2025 г	20
февруари 2025 г	18,2

Средно клубовете взети заедно са имали 27,4 трениращи мъже спортисти на месец.



Co-funded by
the European Union

Таблица 4. Брой спортисти мъже, трениращи за клуб въз основа на средна стойност за 11 месеца

Клуб	Средно за 11 месеца
Олборг	1,45
Фейенорд	59,1
ХАСК Младост	32,1
Лацио	12,2
Levski	16
Олимпиакос	15,5



Co-funded by
the European Union

Спортистки

По-долу има 2 таблици. Една таблица (таблица 5) съдържа средния брой състезателки, които са тренирали за всичките 6 клуба, взети заедно, на месец. Другата таблица (таблица 6) показва средно колко жени са тренирали на клуб, взети за средно за 11 месеца.

Таблица 5. Среден брой спортистки, трениращи на месец за 6-те клуба, взети заедно

месец	Средно на месец
април 2024 г	4,3
май 2024 г	17,3
юни 2024 г	7
юли 2024 г	5,5
август 2024 г	4,6
септември 2024 г	10,2
октомври 2024 г	18,6
ноември 2024 г	11,5
декември 2024 г	8,75
януари 2025 г	7
февруари 2025 г	7,3

Средно клубовете взети заедно са имали 9,3 спортистки, трениращи на месец.



Co-funded by
the European Union

Таблица 6. Брой спортистки, трениращи за клуб въз основа на средна стойност за 11 месеца

Клуб	Средно за 11 месеца
Олборг	1,2
Фейенорд	12,9
ХАСК Младост	14,6
Лацио	4,2
Levski	5,6
Олимпиакос	8,6

Спортисти с увреждания

Клубовете популяризираха спорта по възможно най-приобщаващия начин, така че тренировъчните дейности бяха отворени за всички спортисти. Беше сметнато за неуместно клубовете специално да търсят хора с увреждания, тъй като не вярвахме, че това е правилният начин за привличане на деца и хора като цяло към спорта. Въпреки това, при наблюдение на статистиката, получена от всеки клуб, забелязваме, че 3 клуба (ХАСК Младост, Лацио и Левски) са имали тренировки, в които са включени спортисти с увреждания. Това показва гъвкавостта на спорта и неограничените възможности за смесени отбори с различни способности, които играят заедно. В таблицата по-долу ще видите броя на спортистите и сесиите, в които са участвали.



Таблица 7: Брой спортисти с увреждания, които са тренирали на месец за клуб

Клуб	апр 2024 г	май 2024 г	юни 2024 г	юли 2024 г	авг 2024 г	септ 2024 г	окт 2024 г	ноем 2024 г	дек 2024 г	януа ри 2025 г	фев р 2025 г
ХАСК Младост	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	2
Лацио	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Levski	-	-	2	2	6	4	2	6	4	2	4

Обучение на треньори

Също така беше важно треньорите, които обучаваха спортистите, всъщност самите те разбираха играта. Всички те бяха преминали своя онлайн курс за сертифициране, но за да се гарантира, че е имало или няма недоразумения относно правилата на игрите, беше организиран семинар преди 1-вите EU Teq Games в Пирея, Гърция. Този семинар беше проведен от един от официалните рефери на FITEQ (Международна федерация по Teqball), който проведе интерактивна сесия с треньорите и даде много практически съвети на треньорите. Това помогна за по-добрата подготовка на треньорите, когато се занимават със своите спортисти на игрите и когато тренират своите спортисти по време на 2-рото издание на EU Teq Games, което ще се проведе в Рим.

Втори задължителен семинар за треньори отново е включен в маршрута за игрите в Рим, където треньорите могат да изяснят всякакви въпроси. Тренировките са задължителни и за спортистите, за да могат самите те да получат допълнителна подготовка и да изяснят евентуално объркване преди игрите.





РАБОТИЛНИЦАТА

Социални медии:
Обучение в Рим Обучение в
Гърция

Публикации на уебсайта на проекта:
Уъркшоп в Рим
Уъркшоп в Гърция



4 - ЕФЕКТИВНОСТ И ОБРАТНА ВРЪЗКА ОТ ОБУЧИТЕЛНИТЕ СЕСИИ

Беше попълнен въпросник от спортисти, треньори и координатори относно техните отзиви за тренировъчните сесии и формациите на отбора и отговорът беше като цяло положителен с някои конструктивни възгледи за това как да се подобри подобен проект в бъдеще:

Отзиви на спортисти

Повечето спортисти намериха комуникацията от съответните им треньори за ясна и разбраха какво се изисква от тях. Те също така посочиха, че треньорите са им давали конструктивна обратна връзка по време на тренировките, когато са допускали грешки или са имали нужда от корекция.

Обратна връзка с треньорите

Общата обратна връзка от треньорите беше, че докато спортистите бяха ангажирани и желаеха да учат, те вярваха, че спортистите са достатъчно способни да изпълняват техниките и правилата на игрите. Това се дължи на строгите правила на Teqball, а също и до известна степен на липсата на опит на треньорите, които ги обучаваха, тъй като те също учеха играта за първи път. С течение на времето обаче атлетите демонстрираха подобрене в различните си умения с топка и технически умения и се смята, че това ще се подобри само навреме за Римското издание на EU Teq Games.

Обща обратна връзка

Партньорите разбират и смятат, че целите на проекта са постигнати, а именно ще се научи нов спорт, Teqball може да бъде представен на техните клубове, училища и техните общности като цяло и че като цяло тренировъчните сесии са достатъчни за формиране на отбори и готовност за мачове за 2-те издания на EU Teq Games.



Обратната връзка относно физическото и психическото въздействие на тренировките и спорта върху спортистите беше различна, като някои клубове посочиха, че тренировките са били физически изтощителни за някои спортисти, а за други не. Почти всички се съгласиха, че обучението е помогнало на спортистите при вземането на решения, времето за реакция и стратегическата игра.

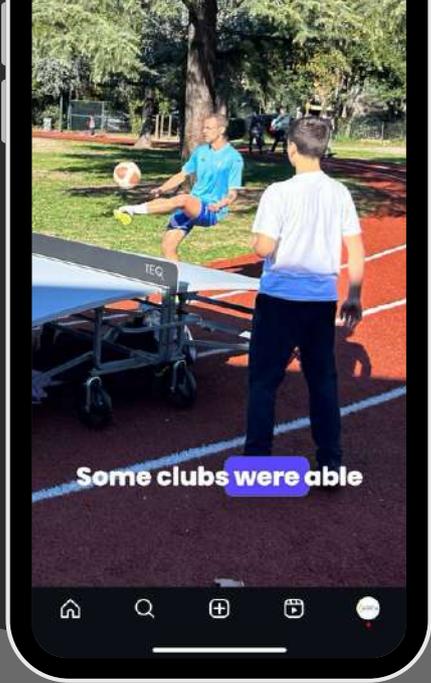
Като цяло се смяташе, че е необходимо повече време за обучение на спортистите, за да подобрят знанията и уменията си по Teqball. Това, което беше споменато от почти всички клубове, беше, че поради техническите особености на правилата на спорта, за спортистите беше трудно да разберат правилата на играта и това беше обезсърчаващо за тях. Това беше една от основните причини, поради която възрастовият диапазон беше значително намален по-късно в тренировъчните сесии, за да се приспособи към по-възрастния възрастов диапазон от 15-18 години, тъй като те биха могли да схванат по-добре концепциите и да направят формациите на отборите за игрите по-силни.





ОБУЧЕНИЕТО





Видео: Тренировъчни сесии на TeqGames

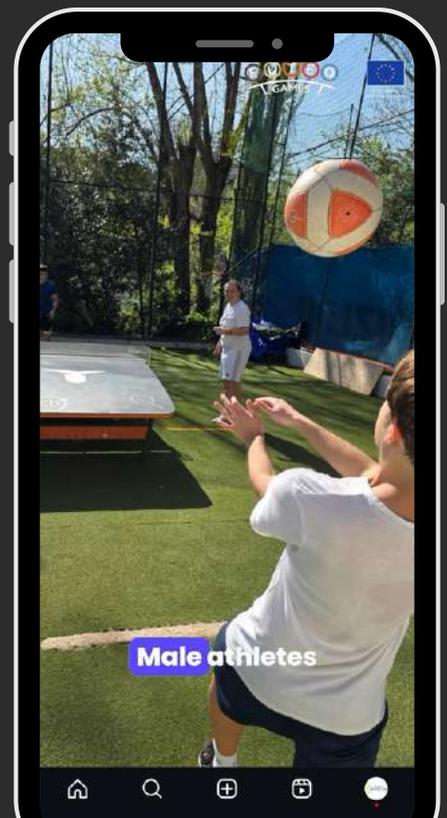
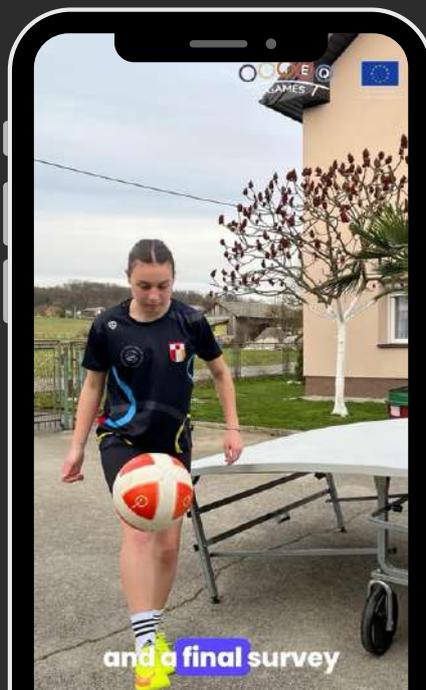
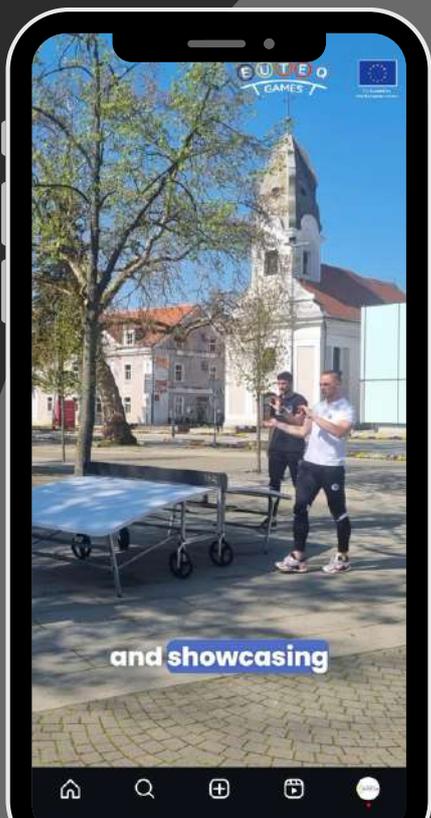
Това видео предоставя кратко визуално обобщение на тренировъчните сесии, проведени от партньорските клубове в рамките на проекта EU TeqGames.

То улавя ключови моменти от редовни тренировки, училищни сесии и инклузивни тренировъчни дейности, показвайки как Teqball беше представен и развит в цяла Европа.

По-долу са представени избрани кадри от видеото.

Пълното видео е достъпно тук:

[Публикация в Instagram](#) и [публикация във Facebook](#)



5 - ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Въз основа на получените данни и обратна връзка стана ясно, че някои клубове имаха по-голяма реакция от други клубове към тренировките и следователно способността да сформират подходящ отбор. Това се дължи на различни причини, но основната е, че беше трудно да се ангажират хората да играят спорт, ако няма съответен свързан спорт като футбол или волейбол, който да се използва като база. Тези клубове, които имаха този тип спортни секции, успяха да привлекат много повече хора към спорта и в крайна сметка да тренират редовно и да формират отбори, които да участват в EU Teq Games.



Приближаването и използването на училищата като платформа за набиране на спортисти беше успешно за много от клубовете и те успяха да заинтересуват много спортисти по такъв начин. Там, където клубовете използваха този подход, те успяха да провеждат редовни тренировки в училищата.



Честотата на тренировките също варира значително от всеки клуб. Това може да се тълкува или като дължащо се на нивото на интерес и следователно липса на тренировки, но от друга страна може да се дължи на възможностите, използвани от клубовете за тренировки, като например в училище, или като демонстриране на спорта на други спортни събития, като Фейенорд направи на футболен мач на Фейенорд.



Като цяло клубовете се справиха най-добре с обучението и формирането на отбори въз основа на това, с което трябваше да работят, а именно съществуващи спортни секции, допълващи спорта, училища, желаещи да участват, както и размера на клубовете и способността за привличане на нови членове и формиране на отбори. С разнообразната клубна формация и тактики за провеждане на тренировки и сформирание на отбори, като се има предвид качеството на играчите на турнира в Пирея и способността да се съставят пълни отбори (с изключение на един клуб поради непредвидени обстоятелства), тренировката и формирането на отбора за EU Teq Games се считат за успех.



6 - ПРИЛОЖЕНИЕ

В следващите няколко страници намерете за формулярите и въпросниците, които бяха направени по време на обучителните сесии, за да се направи този статистически отчет. Това е допълнение към методологичната част на този доклад.

Намерете формулярите:

1. Формуляр за събиране на данни от Обучителни сесии - 1 стр
2. Финална анкетна карта - 3 страници

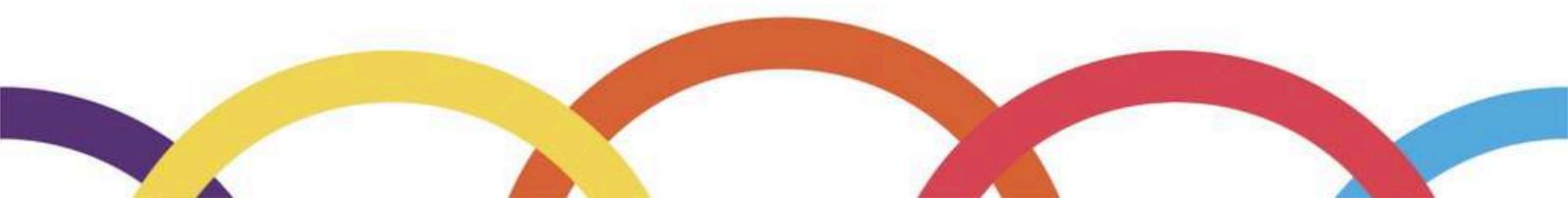


Co-funded by
the European Union

EURO TEQ GAMES PROJECT

Data Collection of Training Sessions, Team Formations and Participants"

	Month / Year	Sport(s)	Number of events	Number of boys participated	Number of girls participated	Age group of participants	Number of disabled participants
1.	April 2024						
2.	May 2024						
3.	June 2024						
4.	July 2024						
5.	August 2024						
6.	September 2024						
7.	October 2024						
8.	November 2024						
9.	December 2024						
10.	January 2025						
11.	February 2025						



TRAINING SESSIONS – QUESTIONNAIRE

General Questions – **FOR ALL TO COMPLETE**

1. What were the main objectives of the Teqball / Teqsport training sessions? Answer as many as you want
 - To learn about a new sport
 - To learn how to play Teqball
 - To practise how to play Teqball
 - To practise how to play Teqball in order to be match ready
2. Were they achieved?
 - Yes
 - No
3. Were the training session well-structured and did they flow logically?
 - Yes
 - No
4. Was the duration of the training sessions appropriate for learning about TeqSports and match play for TeqBall?
 - Yes
 - No

Participant Engagement & Performance – **FOR COACHES TO COMPLETE**

5. Did the players stay engaged and motivated throughout the sessions?
 - Yes
 - No
6. Generally, how well did participants understand and execute the Teqball techniques (e.g., first touch, passing, control, volleying)?
 - Excellent
 - Good
 - Sufficient
 - Bad
7. Was the training suitable for different skill levels (beginner, intermediate, advanced)?
 - Good
 - Sufficient
 - Bad

8. Did the players demonstrate improvement in ball control, footwork, or positioning?

- Yes
- No

Coaching & Instruction - **FOR ATHLETES TO COMPLETE**

9. Was the coach's communication clear and effective in explaining techniques and tactics?

- Yes
- No

10. Did the coach provide useful feedback and corrections during the session?

- Always
- Usually
- Sometimes
- Never

11. Were demonstrations of techniques (e.g., chest control, head passes, flicks) clear and helpful?

- Yes
- No

Physical & Mental Impact - **FOR ALL TO COMPLETE**

12. Did the session include a proper warm-up (e.g., dynamic stretches, coordination drills) and cool-down?

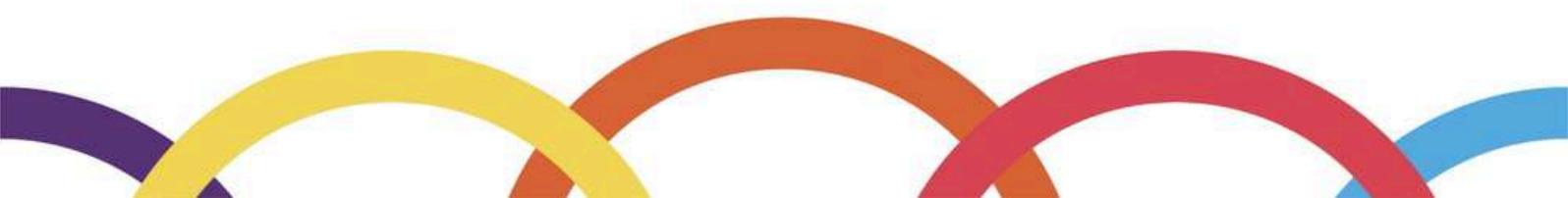
- Always
- Sometimes
- Never

13. Did participants display signs of excessive fatigue or discomfort?

- Yes
- No

14. Did the session help improve decision-making, reaction time, and strategic play?

- Yes
- No



Safety & Equipment - FOR ALL TO COMPLETE

15. Was the Teqball table and playing area safe and properly set up?

- Yes
- No

16. Was all necessary equipment (balls etc.) in good condition?

- Yes
- No

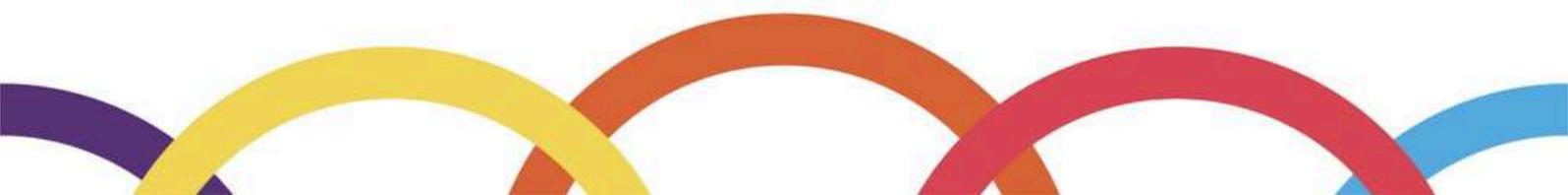
Areas for Improvement - FOR ALL TO COMPLETE

17. What aspects of the session could be improved (e.g., drill selection, pacing, variety)?

18. Were there any drills or exercises that should be adjusted or replaced?

19. How can future sessions be adapted to better suit the players' skill levels and goals?

Thank you for taking the time to complete this questionnaire. Your input is greatly appreciated.





Co-funded by
the European Union



Издигаме играта на
следващо ниво