



Co-funded by
the European Union



EU TeqGames Trainingssessie en teamformatieverslag





Co-funded by
the European Union



INHOUD:

- 1 - INLEIDING
- 2 - METHODOLOGIE
- 3 - STATISTIEKEN VAN DE TRAININGSSESSIES EN ANALYSE
- 4 - EFFECTIVITEIT EN FEEDBACK
- 5 - CONCLUSIE
- 6- BIJLAGE

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite meningen en standpunten zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden.

1 - INLEIDING

De training voor de clubteams en de vorming van specifieke afdelingen van Teqsport, met name Teqball, begonnen grotendeels na de open dagen in maart en april 2024. Sommige partners startten het proces echter eerder om de interesse en steun van de spelers te wekken en hen te motiveren om de sport te gaan beoefenen en er meer bij betrokken te raken. Dit gebeurde voornamelijk door scholen te bezoeken om de sport te laten zien en kinderen te interesseren.

Na afloop van de open dagen zijn de partners begonnen met het opzetten van trainingssessies en om teams te vormen binnen hun clubs. Vrijwel alle partners deden dit door samen te werken met bestaande afdelingen binnen hun club, zoals voetbal- of volleybalafdelingen. Ze gebruikten de tafel in deze afdelingen om te trainen en interesse te wekken om zo een goed team te vormen. Ze werkten ook samen met bepaalde scholen en maakten van de mogelijkheid gebruik om veel kinderen op één locatie te hebben om de sport te laten zien, ze te motiveren om te spelen en uiteindelijk lid te worden van de teams. De sport werd ook ingezet als onderdeel van de maatschappelijke programma's van de clubs, waarbij de tafels werden gebruikt in gemeenschapscentra. De sport werd getoond op spraakmakende evenementen, zoals een voetbalwedstrijd van Feyenoord, waar de atleten speelden en deze kansen gebruikten als extra trainingssessies.

Om statistische gegevens te verkrijgen, hielden de partners gegevens bij over het aantal evenementen en de genderverhouding, evenals over de gehandicapte atleten die zich konden aansluiten. Zoals hieronder zal blijken, hadden sommige clubs aanzienlijk meer trainingssessies dan andere en konden ze op vergelijkbare wijze meer spelers aantrekken om te trainen en zich bij hun teams aan te sluiten.



Volledige details over de officiële training en de samenstelling van de teams vindt u in het onderstaande rapport. Het is ook belangrijk om te vermelden dat de meeste clubs de tafels gebruikten als een gratis mogelijkheid voor iedereen, inclusief kinderen, om te spelen terwijl het spel werd uitgelegd. Dit was een soort informele trainingssessie en toonde de interesse van het publiek in de Tegtabel en wat Tegtabels inhield. Hoewel we geen statistieken hebben over dit informele type training, is het belangrijk om te vermelden dat deze training al sinds de komst van de tafels bij de club en tot op heden is voortgezet.



Co-funded by
the European Union

2 - METHODOLOGIE

Om de voor dit rapport benodigde informatie te verkrijgen, ontving elke partner in het consortium een formulier om de gegevens te verzamelen. Op het formulier werd hen gevraagd in te vullen hoeveel trainingssessies er per maand werden gehouden, hoeveel mannen er aan de training deelnamen, hoeveel vrouwen er deelnamen, en of er gehandicapte atleten waren, en binnen welke leeftijdscategorie de partners werkten. Een voorbeeld van het formulier dat de partners moesten invullen, is te vinden aan het einde van dit rapport, in de bijlage.

In een periode van 11 maanden, van april 2024 tot en met februari 2025, werden de trainingssessies en teamopstellingen gemeten. Dit gebeurde om praktische redenen vanaf de maand waarin de open dagen plaatsvonden tot de laatste maand waarin de projectcoördinatoren de gegevens konden ontvangen vanwege de deadline voor deze deliverable. De timing was ook gunstig, aangezien de 2e EU Teq Games plaatsvonden in het eerste weekend van april 2025. Dit zou een betrouwbare weergave zijn van de trainingssessies en andere gegevens vanaf het moment dat Teqball specifiek aan het publiek werd voorgesteld tijdens de open dagen tot aan het afsluitende toernooi, conform het project.

Om de standpunten van de coaches, atleten en projectcoördinatoren beter te begrijpen, vonden er regelmatig bijeenkomsten plaats met de partners om te kijken hoe de training en de teamformatie vorderden. Daarnaast stelden we een afsluitende vragenlijst op, waarin we een aantal vragen stelden aan de verschillende partijen bij de partnerclubs die aan dit project deelnamen. Dit om inzicht te krijgen in hoeverre zij de training voldoende of goed genoeg vonden om hen voor te bereiden op toernooien, en hoe de coaches de coaching van de sport ervoeren. Een voorbeeld van de vragenlijst die werd verspreid, is te vinden aan het einde van dit rapport, in de bijlage.

3 - STATISTIEKEN EN ANALYSE VAN TRAININGSSESSIES

3.1 Overzicht van het leeftijdsverschil dat in dit rapport in aanmerking is genomen

Aanvankelijk, toen het project van start ging, lag de focus op kinderen jonger dan 18 jaar. Om inclusiever te zijn, openden sommige clubs de sessies voor kinderen van 8 tot 10 jaar. Helaas hadden deze kinderen, vanwege de technische aspecten en regels van de spelen, moeite om het concept van de sport te begrijpen en werd het leeftijdsverschil uiteindelijk kleiner, zodat bijna alle teams tussen de 12 en 18 jaar oud waren en konden trainen. Voor de Spelen werd dit echter vastgesteld op leeftijden tussen de 15 en 18 jaar. Dit werd gedaan om eerlijke competitie te garanderen met atleten van vergelijkbare leeftijden die aan de toernooien deelnamen.

3.2 Overzicht van trainingssessies

Het project had als doel dat elke club minstens twee trainingen per week zou organiseren. Dit bleek echter voor sommige clubs moeilijk te realiseren en op basis van de feedback die we ontvingen, waren er grote verschillen tussen clubs wat betreft de regelmaat van de trainingen. Uit de feedback bleek dat er voor clubs met slechts een paar atleten die geïnteresseerd waren in de sport, niet veel trainingen werden gehouden, terwijl clubs met veel deelnemende spelers veel meer trainingen organiseerden. Dit is logisch, omdat het een nauwkeurige weergave zou zijn van de tijd en beschikbaarheid van de atleten om te trainen.

Sommige clubs grepen ook kansen aan, zoals andere sportevenementen, om de sport onder de aandacht te brengen en gebruikten dit als onofficiële trainingssessies, waarbij ze de teams die ze vormden meenamen om te laten zien hoe de sport gespeeld moest worden. Sommige clubs hadden geen of minder trainingen tijdens de zomervakantie, omdat de spelers vakantie namen en vrij namen.

Daarnaast filmden veel clubs hun trainingssessies en deelden deze via de officiële socialemediakanalen van de projectpartners. Ze gebruikten deze platforms om Teqball verder te promoten, de voortgang te benadrukken en een breder publiek te betrekken bij de lopende activiteiten.

Verder videomateriaal en verslaggeving over trainingssessies en promotionele activiteiten zullen worden opgenomen in de doorlopende rapportage 'Communicatie en verspreiding'. In dit artikel hebben we alleen de meest relevante en representatieve links uitgelicht om belangrijke momenten en de betrokkenheid van partnerclubs te laten zien.

Uitgelichte links naar sociale media:

[Training in Rome S. S. Lazio Training](#), [S. S. Lazio Training \(2\)](#), [Aalborg bericht over Training](#)

Berichten op de projectwebsite:

[1 - Training begins: from Open days to first touches on the Teq table](#)

[2 - Teams are getting ready for Piraeus](#)

[3 - One month to go: ready for Rome](#)

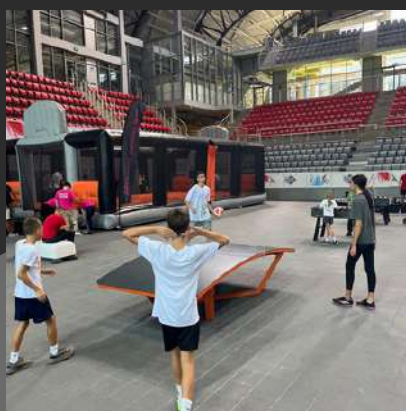
[4 - Feyenoord's Dynamic Implementation of the Project during the UEFA Champions League Match](#)



Co-funded by
the European Union



DE OPLEIDING



Door met gemiddelden te werken, kregen we de volgende statistieken:

Tabel 1. Gemiddeld aantal trainingssessies per maand voor de 6 clubs samen

Maand	Gemiddeld per maand
april 2024	5,2
Mei 2024	6,6
Juni 2024	6,8
Juli 2024	6,6
Augustus 2024	4
September 2024	7,2
Oktober 2024	7,3
November 2024	6,5
December 2024	5,6
Januari 2025	6,3
Februari 2025	6,8

Gemiddeld konden de clubs 6,3 trainingssessies per maand houden.



Tabel 2. Aantal trainingssessies per club op basis van een gemiddelde over 11 maanden

Club	Gemiddeld over 11 maanden
Aalborg	3,2
Feyenoord	11 ,1
HASK Jeugd	4
Lazio	9,8
Levski	8
Olympiakos	2,1

3.3 Deelnemersstatistieken

Over het algemeen waren Teqsports, en met name Teqball, populairder bij mannen dan bij vrouwen. Dit zou grotendeels te wijten zijn aan het feit dat Teqball nauw verbonden is met voetbal, waar traditioneel meer mannen dan vrouwen spelen. Op basis hiervan meldde elke club dat er meer mannen Teqball en Teqsports speelden dan vrouwen. Bij sommige clubs nam het aantal vrouwen dat deelnam aan de trainingen en zich bij de teams aansloot echter in de loop van de tijd toe. Hoewel ze hiervoor geen specifieke reden hebben, vermoedt men dat de vrouwen, toen ze andere Teqsports zoals TeqVolley en TeqPong uitprobeerden, zich realiseerden dat de tafel veelzijdig is en dat ze veel verschillende sporten op de Teq-tafel konden uitproberen. Vervolgens probeerden ze Teqball en sloten ze zich bij deze teams aan.

Mannelijke atleten

Hieronder staan twee tabellen. Eén tabel (tabel 3) bevat het gemiddelde aantal mannelijke atleten voor alle zes clubs samen, per maand. De andere tabel (tabel 4) toont hoeveel mannen er gemiddeld per club trinden, berekend over een gemiddelde van 11 maanden.

Tabel 3. Gemiddeld aantal mannelijke atleten dat per maand traint voor de 6 clubs samen

Maand	Gemiddeld per maand
april 2024	13,2
Mei 2024	43,3
Juni 2024	36
Juli 2024	22
Augustus 2024	16,3
September 2024	29
Oktober 2024	44,6
November 2024	32,5
December 2024	27
Januari 2025	20
Februari 2025	18,2

Gemiddeld trinden er bij alle clubs 27,4 mannelijke atleten per maand.



Co-funded by
the European Union

Tabel 4. Aantal mannelijke atleten dat per club traint, gebaseerd op een gemiddelde over 11 maanden

Club	Gemiddeld over 11 maanden
Aalborg	1,45
Feyenoord	59,1
HASK Jeugd	32,1
Lazio	12,2
Levski	16
Olympiakos	15,5



Co-funded by
the European Union

Vrouwelijke atleten

Hieronder staan twee tabellen. Eén tabel (tabel 5) bevat het gemiddelde aantal vrouwelijke atleten dat maandelijks voor alle zes clubs trainde. De andere tabel (tabel 6) toont gemiddeld hoeveel vrouwen er per club trainden, berekend over een gemiddelde van 11 maanden.

Tabel 5. Gemiddeld aantal vrouwelijke atleten dat per maand traint voor de 6 clubs samen

Maand	Gemiddeld per maand
april 2024	4,3
Mei 2024	17,3
Juni 2024	7
Juli 2024	5,5
Augustus 2024	4,6
September 2024	10,2
Oktober 2024	18,6
November 2024	11,5
December 2024	8,75
Januari 2025	7
Februari 2025	7,3

Gemiddeld trainden er bij alle clubs 9,3 vrouwelijke atleten per maand.



Co-funded by
the European Union

Tabel 6. Aantal vrouwelijke atleten dat per club traint, gebaseerd op een gemiddelde over 11 maanden

Club	Gemiddeld over 11 maanden
Aalborg	1,2
Feyenoord	12,9
HASK Jeugd	14,6
Lazio	4,2
Levski	5,6
Olympiakos	8,6

Gehandicapte atleten

De clubs promootten de sport zo inclusief mogelijk, zodat de trainingsactiviteiten openstonden voor alle soorten sporters. Het werd ongepast geacht dat clubs specifiek op zoek gingen naar mensen met een beperking, omdat we dit niet de juiste manier vonden om kinderen en mensen in het algemeen aan te trekken voor de sport. Na bestudering van de statistieken van elke club zien we echter dat drie clubs (HASK Mladost, Lazio en Levski) wel trainingen organiseerden met sporters met een beperking. Dit toonde de veelzijdigheid van de sport aan en de onbegrensde mogelijkheden om gemengde teams met verschillende niveaus samen te laten spelen. In de onderstaande tabel ziet u het aantal sporters en de sessies waaraan zij deelnamen.

Tabel 7: Aantal gehandicapte atleten dat per maand per club trainde

Club	april 2024	Kunn en 2024	juni 2024	juli 2024	augu stus 2024	septe mber 2024	okt 2024	nove mber 2024	dece mber 2024	Jan 2025	Febr uari 2025
HASK Jeugd	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	2
Lazio	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Levski	-	-	2	2	6	4	2	6	4	2	4

Training van de coaches

Het was ook belangrijk dat de coaches die de atleten trainden, het spel zelf ook daadwerkelijk begrepen. Ze hadden allemaal hun online certificeringscursus afgerond, maar om ervoor te zorgen dat er geen misverstanden over de spelregels bestonden, werd er voorafgaand aan de eerste EU Teq Games in Piraeus, Griekenland, een workshop georganiseerd. Deze workshop werd gegeven door een van de officiële scheidsrechters van FITEQ (International Federation of Teqball). Hij hield een interactieve sessie met de coaches en gaf hen veel praktisch advies. Dit hielp de coaches om zich beter voor te bereiden op de omgang met hun atleten tijdens de spelen en op de coaching van hun atleten tijdens de tweede editie van de EU Teq Games, die in Rome plaatsvinden.

Er is opnieuw een tweede verplichte workshop voor coaches opgenomen in het programma voor de Spelen van Rome, waar de coaches eventuele problemen kunnen verduidelijken. De training is ook verplicht gesteld voor de atleten, zodat zij zelf extra training kunnen volgen en eventuele onduidelijkheden voorafgaand aan de Spelen kunnen wegnemen.



DE WORKSHOP

Sociale media:
[Training in Rome](#) [Training in](#)
[Griekenland](#)

Berichten op de projectwebsite:
[Workshop in Rome](#)
[Workshop in Griekenland](#)



4 - EFFECTIVITEIT EN FEEDBACK OP TRAININGSSESSIES

Atleten, coaches en coördinatoren vulden een vragenlijst in met feedback over de trainingssessies en teamopstellingen. De reacties waren over het algemeen positief. Er werden ook constructieve ideeën gegeven over hoe een soortgelijk project in de toekomst verbeterd kan worden:

Feedback van atleten

De meeste atleten vonden de communicatie van hun coaches duidelijk en begrepen wat er van hen verwacht werd. Ze gaven ook aan dat de coaches hen tijdens de training constructieve feedback gaven wanneer ze fouten maakten of correctie nodig hadden.

Feedback van coaches

De algemene feedback van de coaches was dat de atleten weliswaar betrokken en leergierig waren, maar dat ze van mening waren dat de atleten de technieken en regels van de spellen slechts in beperkte mate beheersten. Dit komt door de strikte regels van Teqball en, tot op zekere hoogte, ook door het gebrek aan ervaring van de coaches die hen trainden, aangezien zij het spel ook voor het eerst leerden. Na verloop van tijd lieten de atleten echter een verbetering zien in hun diverse bal- en technische vaardigheden en men verwacht dat dit alleen maar zal verbeteren tegen de tijd dat de EU Teq Games in Rome worden gehouden.

Algemene feedback

De partners begrepen en voelden dat de doelstellingen van het project waren behaald, namelijk dat er een nieuwe sport zou worden geleerd, dat Teqball geïntroduceerd zou kunnen worden bij hun clubs, scholen en gemeenschappen in het algemeen en dat de trainingssessies over het algemeen voldoende waren om teams te vormen en klaar te zijn voor de wedstrijd tijdens de twee edities van de EU Teq Games.



Co-funded by
the European Union

De feedback over de fysieke en mentale impact van de training en sport op de atleten was wisselend. Sommige clubs gaven aan dat de trainingssessies voor sommige atleten fysiek uitputtend waren en voor andere niet. Bijna iedereen was het erover eens dat de training de atleten hielp bij hun besluitvorming, reactietijd en strategisch spel.

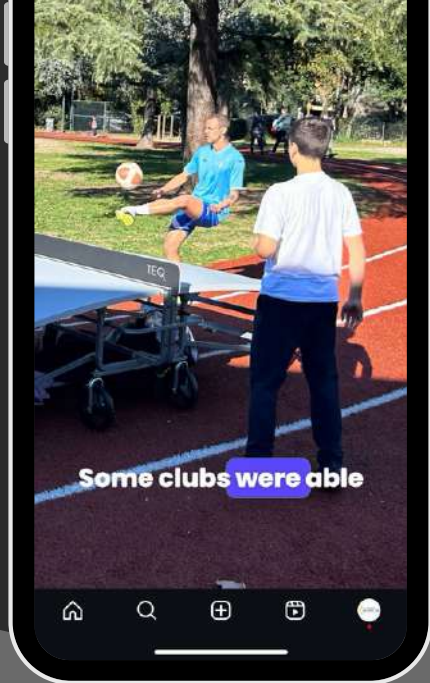
Over het algemeen was men van mening dat er meer tijd nodig was om de atleten te trainen en hun kennis en vaardigheden van Teqball te verbeteren. Bijna alle clubs gaven aan dat het door de technische aspecten van de regels van de sport moeilijk was voor atleten om de spelregels te begrijpen, wat hen ontmoedigde. Dit was een van de belangrijkste redenen waarom de leeftijdscategorie later in de trainingssessies aanzienlijk werd ingekort om tegemoet te komen aan de oudere leeftijdsgroep van 15-18 jaar, omdat zij de concepten beter konden begrijpen en de teamopstellingen voor de Spelen sterker konden maken.





DE TRAINING





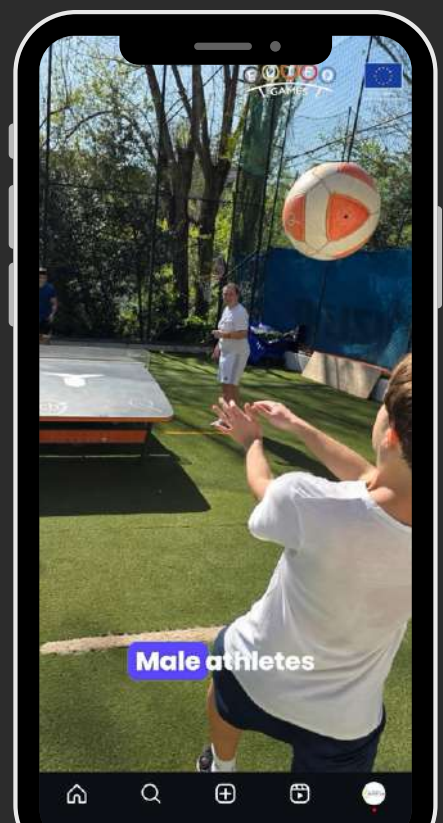
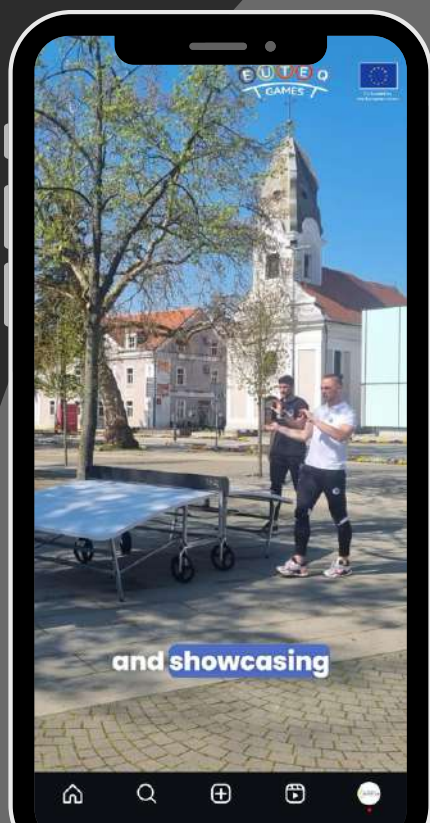
Video: TeqGames Trainingssessies

Deze video biedt een korte visuele samenvatting van de trainingssessies die zijn gehouden door partnerclubs binnen het EU TeqGames-project.

Het toont belangrijke momenten van reguliere trainingen, schoolsessies en inclusieve activiteiten, en laat zien hoe Teqball in heel Europa werd geïntroduceerd en ontwikkeld.

Hieronder staan geselecteerde screenshots uit de video.

Bekijk de volledige video hier:
[Instagram-post](#) & [Facebook-post](#)



5 - CONCLUSIE



Op basis van de ontvangen gegevens en feedback was het duidelijk dat sommige clubs een grotere respons hadden op trainingen dan andere clubs en daardoor een volwaardig team konden vormen. Dit had verschillende oorzaken, maar de belangrijkste was dat het moeilijk was om mensen te betrekken bij een sport als er geen vergelijkbare sport, zoals voetbal of volleybal, bestond om als basis te gebruiken. Clubs met dit soort sportafdelingen wisten veel meer mensen aan te trekken voor de sport en uiteindelijk regelmatig te trainen en teams te vormen om deel te nemen aan de EU Teq Games.



Het benaderen en gebruiken van scholen als platform voor het werven van atleten was voor veel clubs succesvol en ze wisten op deze manier veel atleten te interesseren. Clubs die deze aanpak hanteerden, konden regelmatig trainingen op scholen organiseren.



De frequentie van de trainingen varieerde ook aanzienlijk per club. Dit kan worden geïnterpreteerd als zijnde te wijten aan de mate van interesse en dus het gebrek aan training, maar aan de andere kant kan het ook te maken hebben met de mogelijkheden die clubs benutten om te trainen, zoals op school, of door de sport te laten zien tijdens andere sportevenementen, zoals Feyenoord deed tijdens een voetbalwedstrijd van Feyenoord.



Over het algemeen presteerden de clubs het best op het gebied van training en teamvorming, gebaseerd op wat ze tot hun beschikking hadden: bestaande sportafdelingen die complementair waren aan de sport, scholen die wilden deelnemen, en de omvang van de clubs en hun vermogen om nieuwe leden aan te trekken en teams te vormen. Gezien de gevarieerde clubformatie en tactieken om te trainen en teams te vormen, de kwaliteit van de spelers op het toernooi in Piraeus en de mogelijkheid om volledige teams op te stellen (op één club na vanwege onvoorziene omstandigheden), werden de training en teamvorming voor de EU Teq Games als een succes beschouwd.

6 - BIJLAGE

Op de volgende pagina's vindt u meer informatie over de formulieren en vragenlijsten die tijdens de trainingssessies zijn ingevuld om dit statistische rapport te kunnen opstellen. Dit is een aanvulling op het methodologiegedeelte van dit rapport.

Vind de formulieren:

1. Formulier voor gegevensverzameling van trainingssessies - 1 pagina
2. Eindvragenlijst - 3 pagina's



Co-funded by
the European Union

EURO TEQ GAMES PROJECT

Data Collection of Training Sessions, Team Formations and Participants"

	Month / Year	Sport(s)	Number of events	Number of boys participated	Number of girls participated	Age group of participants	Number of disabled participants
1.	April 2024						
2.	May 2024						
3.	June 2024						
4.	July 2024						
5.	August 2024						
6.	September 2024						
7.	October 2024						
8.	November 2024						
9.	December 2024						
10.	January 2025						
11.	February 2025						

TRAINING SESSIONS – QUESTIONNAIRE

General Questions – **FOR ALL TO COMPLETE**

1. What were the main objectives of the Teqball / Teqsport training sessions? Answer as many as you want
 - To learn about a new sport
 - To learn how to play Teqball
 - To practise how to play Teqball
 - To practise how to play Teqball in order to be match ready
2. Were they achieved?
 - Yes
 - No
3. Were the training session well-structured and did they flow logically?
 - Yes
 - No
4. Was the duration of the training sessions appropriate for learning about TeqSports and match play for TeqBall?
 - Yes
 - No

Participant Engagement & Performance – **FOR COACHES TO COMPLETE**

5. Did the players stay engaged and motivated throughout the sessions?
 - Yes
 - No
6. Generally, how well did participants understand and execute the Teqball techniques (e.g., first touch, passing, control, volleying)?
 - Excellent
 - Good
 - Sufficient
 - Bad
7. Was the training suitable for different skill levels (beginner, intermediate, advanced)?
 - Good
 - Sufficient
 - Bad

8. Did the players demonstrate improvement in ball control, footwork, or positioning?

- Yes
- No

Coaching & Instruction - **FOR ATHLETES TO COMPLETE**

9. Was the coach's communication clear and effective in explaining techniques and tactics?

- Yes
- No

10. Did the coach provide useful feedback and corrections during the session?

- Always
- Usually
- Sometimes
- Never

11. Were demonstrations of techniques (e.g., chest control, head passes, flicks) clear and helpful?

- Yes
- No

Physical & Mental Impact - **FOR ALL TO COMPLETE**

12. Did the session include a proper warm-up (e.g., dynamic stretches, coordination drills) and cool-down?

- Always
- Sometimes
- Never

13. Did participants display signs of excessive fatigue or discomfort?

- Yes
- No

14. Did the session help improve decision-making, reaction time, and strategic play?

- Yes
- No



Safety & Equipment - FOR ALL TO COMPLETE

15. Was the Teqball table and playing area safe and properly set up?

- Yes
- No

16. Was all necessary equipment (balls etc.) in good condition?

- Yes
- No

Areas for Improvement - FOR ALL TO COMPLETE

17. What aspects of the session could be improved (e.g., drill selection, pacing, variety)?

18. Were there any drills or exercises that should be adjusted or replaced?

19. How can future sessions be adapted to better suit the players' skill levels and goals?

Thank you for taking the time to complete this questionnaire. Your input is greatly appreciated.





Co-funded by
the European Union



Breng je spel naar
een hoger niveau