



Co-funded by
the European Union



E U T E Q
GAMES

Indsamling af bedste praksis for, hvordan man
bedst integrerer TeqSports i multisportsklubber





Co-funded by
the European Union



TILFREDS:

- 1 - INTRODUKTION OG RESUMÉ
- 2 - METODOLOGI
- 3 - ATLETER TEQSPORT DELTAGELSE OG PRÆFERENS
- 4 - FEEDBACKRESUMÉ
- 5 - FORSKELLIGE INTEGRATIONSMETODER ANVENDT AF KLUBBER I DETTE PROJEKT
- 6 - BEDSTE PRAKSIS OG ANBEFALINGER FOR INTEGRATION AF TEQSPORT OG TEQBALL I MULTISPORTSKLUBBER
- 7 - KONKLUSION

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og meninger, der udtrykkes, er dog kun forfatterens/forfatterernes synspunkter og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsagentur for Uddannelse og Kultur (EACEA). Hverken Den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlige for dem.

1 - INTRODUKTION OG RESUMÉ

Denne rapport udforsker de forskellige måder og i sidste ende bedste praksis, som hver multisports partnerklub oplevede og brugte i forsøget på at inkorporere Teqsports i deres sportsklub. Fokus i denne rapport var baseret på at få børn til at spille Teqsports, men den overordnede bedste praksis beskrevet heri ville gælde for integration af både voksne og unges Teqsport-division.

Rapporten er udarbejdet ved at indhente information fra klubkoordinatorernes, trænerne og atleternes synspunkt, samt forskellige observationer, som koordinatorerne og eksterne forbund har gjort i løbet af dette projekt. Resultaterne fremhæver sportens kompatibilitet med andre eksisterende og etablerede sportsgrene, såsom koblingen mellem Teqball og fodbold, men viser også de udfordringer, som klubberne har, når de forsøger at fremme en ny sport i deres klub. Resultaterne viser også behovet for omhyggelig planlægning og kommunikation, og især fremme af sporten så vidt muligt. Dette er vigtigt for at engagere atleter og i sidste ende sætte skub i den tekniske udvikling. Anbefalinger og feedback, der modtages, omfatter pilotprogrammer, fordele på tværs af uddannelser og langsigtede integrationsstrategier. Det var desuden til gavn for dette projekt og for alle klubber, at der blev dannet et samarbejde med International Teqball Federation (FITEQ), som tilbød vejledning og råd om sporten generelt, og mere specifikt om Teqball, og for at få det bedste ud af spillerne og i sidste ende de respektive hold.

Teqsports er teknisk sport, der spilles på et buet bord ved hjælp af færdigheder fra fodbold, volleyball, ping pong, tennis og håndbold. Den sportstekniske karakter viste sig at være en af de største forhindringer for indlemmelsen af denne nye sport i partnerklubberne. Dette særlige projekt, mens det udforskede alle Teqsports, fokuserede hovedsageligt på Teqball, da det ikke kun er den hurtigst voksende Teqsport, men det blander elementer fra fodbold, bordtennis og endda nogle kampsportsgrene sammen med et overlap af færdigheder fra de forskellige, mere etablerede sportsgrene. Desuden var de 2 EU Teq Game-turneringer kun fokuseret på Teqball.

Denne rapport skitserer, hvordan Teqsports kan implementeres i en eksisterende multisportsklub og samtidig minimere forstyrrelser og maksimere værdien.



TEQBALL I AKTION



2 - METODOLOGI

Information blev indsamlet i forskellige formater i løbet af projektets varighed. Mens en formaliseret proces med indsamling af feedback og data fra partnerklubberne blev brugt, blev andre uformelle metoder brugt af projektkoordinatorerne til at indhente information om, hvordan partnerklubberne var i stand til eller ude af stand til at inkorporere Teqsport i deres klubber.

De forskellige former for indsamling af bedste praksis omfattede:

- **Dataindsamling fra spørgeskemaer:** Kvalitativ forskning blev udført ved hjælp af et spørgeskema, som alle partnerklubber udfyldte. Konkrete spørgsmål blev stillet til klubberne om, hvordan de, hvis overhovedet, var i stand til at inkorporere Teqsports i deres eksisterende multisportsafdelinger, hvilke udfordringer de stod over for og anbefalinger til, hvordan man kan inkorporere en helt ny sport i deres multisportsklubber. Et eksempel på det anvendte spørgeskema er vedlagt som bilag 1.
- **Drøftelser med koordinatore, trænere og spillere:** Under partnernøderne, minifokusgrupperne, en-til-en bilaterale møder og ved EU Teq Games-arrangementerne havde projektkoordinatorerne drøftelser med de forskellige deltagere fra klubberne og diskuterede, hvordan de fandt frem til implementering og integration af sporten i deres klubber. Under disse diskussioner blev der modtaget uvurderlig feedback, især den praktiske feedback, der blev givet.
- **Observationer:** Under hensyntagen til de afholdte diskussioner og feedbacken i spørgeskemaerne, blev der noteret visse observationer med hensyn til de udfordringer, de fleste multisportsklubber stod over for. Det blev tydeligt, at hver klub havde vidt forskellige oplevelser og udfordringer med at få/forsøge at få sporten integreret i deres multisportsklubber.



3 - ATLETER TEQSPORT DELTAGELSE OG PRÆFERENS

De atleter, der deltog i dette projekt, var generelt teenagere (i alderen 12-18 år). Den mest populære sport var Teqball, hvor Teqvoly og Teqis var de andre Teqsports, som atleterne viste interesse for. Da Teqball mest er forbundet med fodbold, var denne sport meget populær blandt især de mandlige atleter.



Kvindelige atleter var mere interesserede i Teqvoly og Teqis, og anderledes dygtige atleter var mere interesserede i Teqpong. En række af de potentielle deltagere var i starten ikke interesserede i nogen af Teqsports, da de fandt de forskellige sportsregler for komplicerede og tekniske og var mere interesserede i at spille rundt om bordet og blot få bolden over nettet. Mange af de klubber, der deltog i projektet, foreslog en midlertidig lempelse af den meget tekniske del af reglerne for børnene, da de kæmpede mentalt og fysisk for at forstå begreberne og reglerne. Det resulterede i, at en del børn ikke fortsatte med træningen. Men som tiden gik, og de blev mere fortrolige med reglerne for Teqsports, især Teqball, blev der vist større interesse, og efterhånden kom flere kvindelige atleter til træningen og holdene. Dette var specielt vigtigt for Teqball-sporten, da dette var den sport, der skulle spilles ved de 2 turneringer, der blev afholdt under dette projekt.



Det blev gjort opmærksom på af FITEQ-embedsmændene, at andre "ikke-relaterede" sportsgrene også er gode sportsgrene at vælge potentielle spillere fra på grund af deres teknikker. Et eksempel med være atleter, der deltager i kampsport som Judo og Jujitsu, da de har fleksibiliteten og kropsstyrken til at deltage i den fysisk krævende Teqsports. Dette er noget, som multisportsklubber bør tage i betragtning, når de rekrutterer atleter.





TEQSPORTS



4 - FEEDBACKRESUMÉ

4-1 - Klubkoordinatorer

GUNSTIG

Gratis til andre sportsafdelinger med deres multisportsklubber, såsom fodbold og volleyball.



BEKYMRINGER

Borde er dyre, og det ville være dyrt at udskifte dem efter lidt slid.



BEHOV

Klubben har brug for en klar implementeringsplan for at demonstrere værdien af sporten, og hvordan man bringer den ind i multisportsklubmiljøet.



FORSLAG

En prøveperiode er nyttig for at måle interessen hos medlemmerne af klubben og samfundet generelt. Det ville være nyttigt at gøre brug af andre sportsgrene til at fremme sporten.



4 - FEEDBACKRESUMÉ

4-2 - Trænere

GUNSTIG

Sporten og Teqtables er en alsidig mulighed, der kan bruges til opvarmning til andre sportsgrene. At lære og blive certificeret som træner i en ny sport er fordelagtigt for deres karriere.



BEKYMRINGER

Teknikerne i Teqsports gør sporten udfordrende og svær at følge, både som træner og især for de unge atleter. At finde tid til at planlægge træning til Teqsport uden for de mere almindelige/udviklede sportsgrene er en bekymring.



BEHOV

Mere vægt og træning fra professionelle, såsom FITEQ-repræsentanterne, ville hjælpe trænerne og atleterne med at forstå reglerne bedre og gøre det muligt for trænerne at få børn til at interessere sig for sporten.



FORSLAG

Teqsports kan bruges som et teknisk udviklingsværktøj til selve sporten og andre sportsgrene. Valgfri træning som et supplement til andre sportsgrene kan udføres. Det er en fantastisk sportsaktivitet til teambuilding. Afslapning, selv om det er midlertidigt, af de meget tekniske regler for børnene for at tilskynde dem til at begynde sporten.



4 - FEEDBACKRESUMÉ

4-3 - Atleter

GUNSTIG

Sporten er sjov at spille.



BEKYMRINGER

I første omgang, når de spiller sporten, er der ukendskab til sporten, og atleterne kan være nervøse for at spille. Det er uklart, hvilken konkurrenceinteresse der generelt er i sporten, og hvor de ville konkurrere mod andre multisportsklubber.



BEHOV

Træningen og legene skal være sjove med en lavtryksintroduktion, som inkluderer en midlertidig lempelse af de meget strenge tekniske færdigheder. Der er behov for at skabe muligheder for at forbedre berøring og kontrol – især hvad angår Teqball.



FORSLAG

Der skulle være ugentlige Teqball-udfordringer, double- og singleturneringer og integrere sporten med flere opvarmninger. Reglerne er meget tekniske, og en midlertidig lempelse af reglerne ville være meget lettere for yngre atleter at spille spillet.





FEEDBACK



5 - FORSKELLIGE INTEGRATIONSMETODER ANVENDT AF KLUBBER I DETTE PROJEKT

Seks (6) multisportsklubber var partnere i dette projekt. Der var og er ikke én specifik bedste måde, som en klub kan bruge til at integrere Teqsports i deres klub. Hver klub brugte en anden tilgang til at få børns interesse for at deltage i træningen og i sidste ende være en del af det hold, der ville repræsentere deres klub ved EU Teq Games. Ud af de 6 klubber blev der identificeret 4 forskellige integrationsmetoder, der fungerede for klubberne:

Forbindelse med skoler eller faciliteter

1. Arbejder i samfundet og udnytter mainstream sportsbegivenheder
2. Forbindelse med Teqball-forbundet i deres lande
3. Brug af en eksisterende Teqball-afdeling for voksne til at lære af og undervise børnene.



5 - FORSKELLIGE INTEGRATIONSMETODER

INTEGRATIONSTYPE 1 Forbind med skoler og lokale faciliteter

Tre (3) af multisportsklubbens partnere valgte at engagere sig med lokale skoler for at arrangere programmer for at samarbejde med skolerne og få børn fra skolerne til at interessere sig for sporten, begynde at træne og blive en del af holdet. Partnerklubberne, der brugte denne tilgang, var Levski Sport for All, Olympiacos og S.S.Lazio Teqball (som brugte en yderligere integrationsmetode som beskrevet nedenfor).



Den bedste måde, hvorpå forbindelsen til skoler og lokale faciliteter blev udført som følger:

- **ETABLERE SKOLEPARTNERSKABER**

Disse klubber henvendte sig til bestemte skoler, som de enten havde en tilknytning til eller i underprivilegerede samfund, hvor de tilbød TeqSports-sessioner som en del af skolernes idrætsprogrammer eller efterskoler. Dette var en god måde at introducere sporten til et yngre publikum. Denne tilgang var en god måde at få børn, som ellers ikke ville være tilknyttet en sportsklub, til at spille Teqsports. Det var også en måde, hvorpå ikke kun mandlige atleter deltog, men også kvinder og anderledes dygtige børn. For det meste efterlod klubberne et eller begge borde på skolerne til kontinuerlig leg og træning. Skolebørnene blev også opfordret til at deltage i åbne dage, som klubberne var vært for, hvor de lokale skoler kunne spille forskellige Teqsports.

• BRUG AF FÆLLES RUM

· Klubberne ville bruge enten deres egne sportspladser eller samarbejdede med lokale fitnesscentre, forsamlingshuse og idrætshaller til at være vært for TeqSports aktiviteter, især i de tidlige stadier. Dette ville tiltrække unge atleter fra alle baggrunde og samfund for at begynde at dyrke sporten og blive involveret.



Ud af de 3 klubber, der brugte denne tilgang som deres bedst mulige til at integrere Teqsports i deres klubber, er det kun S.S. Lazio, der i øjeblikket integrerer en ungdomsafdeling i deres eksisterende voksenklub (der vil blive diskuteret mere detaljeret nedenfor).

Både Levski Sport for Alle og Olympiacos har på nuværende tidspunkt ikke til hensigt at åbne eller integrere en Teqsport-afdeling i deres klubber. De vil dog holde tabellerne på plads på skolerne med de grundlæggende regler vist og derfra overvåge interessen, og hvis denne stiger og et behov for en sådan opdeling opstår i deres multisportsklubber, vil de så se på muligheden for at integrere Teqsport i deres klubber.

5 - FORSKELLIGE INTEGRATIONSMETODER

INTEGRATION TYPE 2 Samfundsengagement og fremvisning af begivenheder

Feyenoord valgte tilgangen med at bruge deres samfundsengagement som en måde at rekruttere unge atleter til at spille og træne på Teqtables på deres forskellige samfundscentre, og ud fra dette engagement dannede de hold til at deltage i EU Teq Games. For netop dette projekt var deres hovedfokus på Teqball. Feyenoord ser sport som et stærkt værktøj til at nå sociale mål. Ved at integrere Teqball i deres programmer sigter de mod at øge idrætsdeltagelsen i deres by, Rotterdam, og fremme den sunde livsstil for dens beboere. Denne dynamiske sport stimulerer motion på en sjov og innovativ måde og giver deres deltagere mulighed for at holde sig i form. Specielt Teqball ses som et ekstra værktøj, der giver både begyndere og øvede spillere mulighed for at teste og forbedre deres sportslige færdigheder.



Under samfundsaktiviteter brugte Feyenoord Teqball på forskellige måder. Under den sociale udveksling omkring Champions League-kampen med Celtic FC, samt under udvekslinger med Manchester City Academy, Feyenoord Academy og Feyenoord Street League, spillede Teqball en fremtrædende rolle. Dette skabte mere interesse for sporten. Derudover organiserede de ugentlige træningssessioner på Sportplaza Feyenoord og Clubhuis Feyenoord, hvor unge kunne forbedre deres Teqball-færdigheder. Teqball er også en fast del af deres sportsdage, som f.eks. Street Leagues, men også skolerne i Rotterdam-Zuid.

Under hensyntagen til ovenstående var måden, hvorpå sporten blev integreret, som følger:

- **VÆR VÆRT FOR ÅBNE SESSIONER OG DEMOER**

Arranger gratis-at-deltage-arrangementer i offentlige rum og samfundscentre for at fremvise sporten og tilskynde til samfundsengagement. De fokuserede på, at sport giver energi, glæde og stimulerer talentudvikling. Trænere var klar til at vise reglerne og vejlede.

- **FREMME INKLUSION OG TILGÆNGELIGHED**

Placer Teqball som en sport for alle, herunder underrepræsenterede grupper eller dem, der er mindre aktive inden for disse aktiviteter for samfundsengagement. Der lægges særlig vægt på de unge og udsatte grupper i samfundet.

- **UDNYT LOKALE BEGIVENHEDER**

Deltag i bydækkende sportsdage og Feyernoord-fodboldkampe på stadioner for at øge synlighed og få forbindelse til forskellige demografiske forhold.

- **BRUG AF ROLLEMODELLER**

Klubben brugte sine rollemodeller og stemme til at realisere sin sociale ambition, som er at hjælpe folk til at vedtage en sund, ansvarlig livsstil med masser af motion.



Da Feyernoord har brugt den samfundsbaseede tilgang, fremmede den deltagelse i sport og en sundere livsstil. Teqtables bliver brugt til forskellige samfunds- og sociale projekter, og Feyernoord vil ikke aktivt integrere Teqsports eller Teqball i deres klub, men vil fortsætte med at bruge det som en ekstra aktivitet til de programmer, de allerede tilbyder i deres lokalsamfund.

INTEGRATION TYPE 3 Engagere sig med National Teqball / Teqsport Federation

Da Teqball er den mest populære af Teqsports, tiltrækker det den største interesse. Men hvor klubber ikke havde en fodboldklubafdeling, var det især svært for klubben at få interesse for og promovere Teqsport. Dette var tilfældet for HASK Mladost, og de valgte derfor at samarbejde med det kroatiske nationale Teqball-forbund for at finde spillere til holdene. Der var interesse fra bordtennisklubben og volleyballklubben for at spille Teqvolley og Teqpong. Men da EU Teq Games fokuserede på Teqball, blev fokus flyttet til træning til denne Teqsport.



Denne partnerklub fandt følgende processer som den bedste måde for deres specifikke klub at forsøge at introducere sporten til deres klub:

- **TILPAS MED FØDERATIONSPROGRAMMER**

Ved at tilslutte sig det kroatiske Teqball-forbund fik spillerne, der blev rekrutteret til HASK Mladost, godt af officiel coaching fra trænere, der var bekendt med sporten, og dette hjalp med at udvikle de relevante veje for klubben til at danne et hold til turneringerne.

- **DELTAGE I SANKTIONEREDE ARRANGEMENTER**

Holdene, der blev dannet, kunne derefter deltage i regionale og nationale turneringer for at øge konkurrencens appel og anerkendelse.

- **SØG STØTTE TIL FINANSIERING ELLER RESSOURCER**

Ved at samarbejde med det nationale forbund ville de drage fordel af trænerens uddannelse og salgsfremmende materiale for at hjælpe klubben med at lancere deres hold til denne turnering.



Da HASK Mladost hovedsageligt fokuserede på Teqball, fordi det er Teqsport, der skal spilles ved turneringerne, og da de ikke har en understøttende afdeling at inkorporere Teqball i, vil de ikke danne eller integrere Teqball i deres klub. Men på grund af interessen fra Bordtennis- og Volleyballklubberne doneres bordene til Bordtennisklubben, hvor håbet er, at trænerne bliver certificerede i Teqpong, så de kan danne disse Teqsport-hold og integrere sig i den eksisterende Bordtennisklub. Dette har stor interesse for pigerne i klubberne, da de foretrækker dette frem for Teqball. De placerer også et af bordene med de grundlæggende regler i en park tæt på studenterkollegier, med planen om at tiltrække nye spillere.

5 - FORSKELLIGE INTEGRATIONSMETODER

INTEGRATIONSTYPE 4 Aktiver en eksisterende sportssektion for at vække interesse

S.S Lazio Teqball er en Teqball-afdeling, der samtidig med sin voksenafdeling, samt samarbejde med 2 skoler (som nævnt ovenfor), har oprettet deres Teqball-hold til turneringen. Atleterne, der engang blev rekrutteret fra skolerne, kunne se spillet blive spillet af Teqball-afdelingen for voksne, og trænerne fra voksenafdelingen hjalp dem med at opkvalificere deres teknikker. Selvom Teqtableterne fra dette projekt blev efterladt på de skoler, hvor træningen fandt sted, kunne atleterne til dette projekt også træne på de borde, voksenafdelingen bruger. Teqpong var meget populær blandt anderledes dygtige atleter, som udgjorde 5% af klubbernes samlede deltagelse i dette projekt.

På samme måde benyttede AaB af 1885 (Aalborg) deres græsrodsfodboldholds program til at introducere Teqball-sporten. De placerede bordene udenfor, hvor spillere og besøgende kunne gøre brug af bordet, hvilket skabte opmærksomhed og nysgerrighed, samt hjalp med at rekruttere atleterne til de hold, der trænede og deltog i EU Teq Games. Da fodbold er langt deres største sport, var deres fokus på Teqball og samlet ikke den store interesse for andre typer Teqsports.



Både S.S Lazio Teqball og Aalborg gjorde brug af eksisterende sportsfaciliteter og hold, dog på forskellig vis. Generelt blev dette gjort ved at gøre følgende:

- **KRYDSPROMOVERING I KLUBBEN**

Teqsports kan introduceres til fodbold-, volleyball- eller bordtennissektioner som et sjovt og færdighedsfremmende alternativ. Til dette projekt med fokus på ungdommen kan det også introduceres som en tilføjelse til en allerede eksisterende Teqsport-afdeling.

• SKAB TVÆRGÅENDE UDFORDRINGER

Afhold venskabelige konkurrencer blandt klubsektioner for at fremme deltagelse og intern buzz.

• BRUG INTERNE AMBASSADØRER

Hvor det var muligt, engagerede klubberne populære spillere eller trænere fra eksisterende sektioner for at forsøge at promovere sporten sammen med atleterne.



S.S Lazio Teqball har til hensigt at fortsætte med fremdriften hos de interesserede unge spillere og åbne en udvidelse af Teqball-holdet for voksne til at integrere et ungdomshold. De vil dog fortsætte med at bruge de skoler, som de allerede samarbejder med, til at træne og danne hold for at være konkurrencedygtige. Når de når voksenalderen, vil de forhåbentlig slutte sig til og assimilere sig i Teqball-afdelingen for voksne. Interessant nok har S.S. Lazio Footvolley-sektionen deltaget i træningssessionerne med S.S. Lazio Teqball, da de anvendte teknikker er meget ens.

Aalborg har dog ikke startet en ny afdeling af Teqball eller Teqsport, men har integreret sporten ved at fortsætte med at bruge bordet og de teknikker, man har lært som en del af deres græsrodsfodboldprogram.



INTEGRATION



6 - BEDSTE PRAKSIS OG ANBEFALINGER FOR INTEGRATION AF TEQSPORT OG TEQBALL I MULTISPORTSKLUBBER

Under hensyntagen til de forskellige former og tilgange, som klubberne implementerede projektet i ved at introducere og integrere TeqSport og især Teqball i deres multisportsklubber, og under hensyntagen til de udfordringer, hver klub stod over for, er nedenstående trin og processer blevet fastlagt som de bedste praksisser og anbefalinger for enhver klub eller enhed, der ønsker at introducere og integrere Teqsports i deres organisation/klub.

PUNKT 1

UNDERSØG LOKALSAMFUNDET OG KLUBBENS SITUATION

- Der skal foretages en kritisk undersøgelse af lokalsamfundets og klubbens lokale situation. Dette vil omfatte et kig på behov og ønsker i samfundet og klubben.
- Ved at have en form for feltforskning og samtaler med forskellige interessenter får klubbens medarbejdere en bedre forståelse af den eksisterende situation og behov. Dette er også afgørende, når atleter med forskellig evne skal inkluderes i Teqsports.

PUNKT 2

STRATEGISK PLANLÆGNING

- Introducer Teqsport som et færdighedsudviklingsværktøj først, ikke et komplet sportstilbud.
- Afstem med multisport klubbens mål. Er klubbens mål teknisk beherskelse af en sport, spillerglæde, innovation, køn og forskelligartede personers rummelighed? Eller er deres mål noget andet, og i så fald skal den måde, du introducerer Teqsports på, tilpasses derefter.

PUNKT

3

DELTAGER ENGAGEMENT

- Vær vært for en Teqsport-demodag med en gæstespiller. Det ville være at foretrække, hvis gæstespilleren er en anerkendt spiller eller medlem af multisportsklubben, da dette forstærker udvidelsen og alsidigheden af spillene. Jo mere populær og velkendt gæstespilleren er, jo større sandsynlighed er der for at få folk interesserede. Eksempler på, hvordan man promoverer disse dage, ses i bilag 2 nedenfor
- Det er essentielt at indsamle feedback efter demoen/åbendagen om den interesse og potentielle udfordringer, som folk og de unge ser, for hvorfor sporten vil eller ikke bliver godt modtaget i en bestemt klub.
- Med hensyn til ungdommen, så overvej en lille midlertidig lempelse af de meget tekniske aspekter af spillet for først at engagere sig i dem. Efterhånden som de bliver mere fortrolige og fortrolige med spillet, kan det fulde sæt af tekniske regler introduceres.

PUNKT

4

INFRASTRUKTUR OG RESSOURCER

- Der skal købes mindst 1-2 Teqtables, så træning kan finde sted. Disse skal placeres i en position, hvor der er flerbrugspladser eller endda på sidelinjen af en anden sportsplads/legeplads, og de skal kunne modstå vejrforhold. Ved placeringen af bordene skal der også tages hensyn til brugen af faciliteterne af personer med forskellig funktionsevne
- Søg lokale sponsorer til at dække de grundlæggende opstartsomkostninger såsom udstyr og træner.
- Søg national eller international forbundshjælp, såsom International Federation of Teqball (FITEQ). Deres ressourcer og viden vil være uvurderlige for en nystartet klub.



PUNKT

5

PERSONALEUDVIKLING

- Kilde trænere, der er interesserede i at lære en ny sport og hjælpe dem med at opnå deres certificering. For Teqball er online certificering via FITEQ uddannelse det første skridt i at blive certificeret som træner. Der er talrige online ressourcer og videoer, som trænerne kan bruge til at blive fortrolige med sporten og derfor være i stand til at træne atleter.
- Når trænerne er certificerede og har en bedre forståelse af sporten, skal du tilskynde til trænerens involvering i ugentlige Teqsport-spil. Den sport, som trænerne vil involvere sig i, vil naturligvis afhænge af, hvilken sport der er mest populær for den specifikke klub.

PUNKT

6

KOMMUNIKATION OG PROMOVERING

- Teqsports kan promoveres som en form for den relaterede sport, men med et "sjovt twist". Teqsporten kan vise den sjove side for at lære tips og tricks med de bevægelser, der er tilladt i den mere traditionelle sport, der spilles, og også variationerne af andre sportsgrene, der kan bruges til at gå med sporten, såsom hvordan kampsportsport, som er komplementær til enhver Teqsport på grund af karakteren af kampsportsbevægelser.
- Fremhæv de fordele, som de tekniske aspekter af Teqsports giver, såsom forbedret første berøring, beslutningstagning og teamwork.
- Børn bliver især interesseret i en sport, hvor en velkendt person ses spille sporten. Det ville være af stor værdi for sporten at have disse "berømte" ambassadører for sporten til at promovere den, da det skaber stor interesse for sporten.



PUNKT

7

PILOT PROGRAMMER

- Start et Teqsport-pilotprogram. Det er tilrådeligt at fokusere på en af Teqsports, da certificering af trænere skal udføres pr. Teqsport, og reglerne for hver Teqsport er forskellige. For at få folk til at interessere og engagere sig, skal du fokusere din opmærksomhed på typen af Teqsport, se hvilken almindelig sport der er populær i din klub, og fokusere på den sport.
- Faserne af pilotprogrammet skal være klart defineret og defineret, fra trænerens certificering, demo/åben dage til træning, holddannelser og i sidste ende uformelle turneringer og endda færdighedsudfordringer. Et eksempel på en flyer, der promoverer en demo/åben dag, er vedhæftet som bilag 2.

PUNKT

8

OVERVÅGNING OG EVALUERING

- Spor deltagelsestal og engagement og se efter mønstre, hvor der kan laves forbedringer, for eksempel fremme Teqball med kvinder mere end med mænd på grund af manglende interesse fra kvinder, alternativt skift fokus til Teqvoly, hvis det er der, størstedelen af interessen ligger.
- Indsaml feedback i midten og slutningen af pilotprogrammet og se, hvor du kan forbedre din strategi for at integrere Teqsport i din klub.

PUNKT

9

LANGSIGTET PROGRAM

- Opret et almindeligt træningsmodul til Teqsport for at bevare momentum og fortsætte interessen. Et eksempel på et sådant træningsmodul er vedhæftet som bilag 3. Disse træningssessioner vil omfatte opvarmning, øvelse af teknikker og færdigheder og spilletid.
- Forbliv så meget som muligt integreret og på linje med den almindelige sport, som du er tilknyttet, såsom volleyballklubben, hvis Teqvoly er den sport, du har promoveret.
- Overvej Teqsport-turneringer, der arrangeres af klubben, eller åbne invitationer.
- Kontinuerlig forfremmelse, helst med en velkendt person, er afgørende.



8 - KONKLUSION

Når man tager klubbernes feedback i betragtning, samt de observationer, som projektkoordinatorerne gjorde i løbet af projektet, er det tydeligt, at der ikke er nogen rigtig eller forkert måde, hvorpå man bedst kan implementere og integrere Teqsport i en division. Hver klub og land situation er forskellig og præsenterer sit eget sæt af udfordringer og muligheder.

Det iøjnefaldende ved at integrere Teqsport i klubberne er, at det ikke kan lade sig gøre som en selvstændig division fra starten. Teqsports er endnu ikke så kendt som de andre traditionelle sportsgrene, og man skal forsøge at introducere en bestemt Teqsport inden for en eksisterende sportsafdeling, der ligner den Teqsport-afdeling, man ønsker at åbne, men må ikke udelukke at introducere den til ikke-relaterede traditionelle sportsgrene, der har lignende teknikker, såsom kampsport. Ved at gøre dette skaber du en spændende måde at styrke en spillers udvikling i tekniske færdigheder, samtidig med at du øger engagementet fra så mange mennesker som muligt. Samarbejde med skoler vil skabe interesse fra børn, som så gerne vil fortsætte med at dyrke sporten uden for skolens lokaler og ved klubber og arrangementer. Ved omgang med børn vil der skulle tages hensyn til en eventuel midlertidig lempelse af reglerne for at bevare deres interesse.

Når du har nok spillere, der er interesserede i den specifikke Teqsport, vil du så kunne overveje at åbne en separat Teqsport-afdeling.

Omhyggelig planlægning, eksisterende input fra multisportsklubber og villighed til at assistere, samt fleksible udrulningsstrategier er afgørende for at integrere Teqsport i enhver klub.



Co-funded by
the European Union

6 - BILAG

Nedenfor finder du 3 forskellige bilag, som er som følger:

1. Den første formular er spørgeskemaet til bedste praksis, der blev delt med koordinatorene og trænere
2. Det andet sæt dokumenter viser nogle eksempler på en flyer til en Open / Demo Days
3. Det tredje dokument er et eksempel på en ideel træningsplan for en Teqsport-klub



Co-funded by
the European Union

EURO TEQ GAMES PROJECT

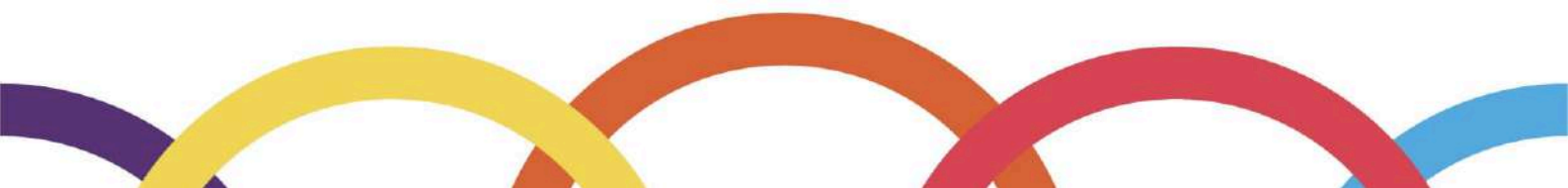
Collection of best practices

How have you incorporated Teqball/TeqSports in your multisport club?
Is Teqsport being played complimentary to another club sport or have you formed a new division for Teqsport only?
What challenges have you faced in setting up a new division for Teqsport; alternatively, what challenges have you faced in adding Teqsport to another existing sport at your club?
What recommendations can you give to other clubs when setting up a Teqsport division/section in a multisport club? Please be specific and give details
Please explain the demographic of members and players in your Teqsport division: boys vs girls, mixed teams as well as for disabled athletes.
What practical advice do you have to engage all people of all ages, genders and abilities to take part in Teqsports?
Which Teqsport were most participants interested? Did you notice that certain participants from the same demographic ie.age, gender, ability, were attracted to the same type of Teqsport?
Other comments or practical suggestions regarding introducing a new sport into your club?

EURO TEQ GAMES PROJECT

An example of a training schedule for a
Teqsport in a club

	Place	Time	People
Mon	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and professional players
Tue	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and students
Wed	Schools involved in Project	1:03 PM-3.00 PM	1 coach
Thu	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and professional players
Fri	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and students





Co-funded by
the European Union



Tager dit spil til
det næste niveau