



Co-funded by
the European Union



Verzameling van goede voorbeelden om TeqSports te integreren in multisportclubs





Co-funded by
the European Union



INHOUD:

- 1 - INLEIDING EN SAMENVATTING
- 2 - METHODOLOGIE
- 3 - DEELNAME EN VOORKEUREN
- 4 - FEEDBACK
- 5 - VERSCHILLENDE INTEGRATIEMETHODES DIE DOOR CLUBS IN DIT PROJECT WORDEN GEBRUIKT
- 6 - GOEDE VOORBEELDEN EN AANBEVELINGEN VOOR DE INTEGRATIE VAN TEQSPORT EN TEQBALL IN MULTISPORTCLUBS
- 7 - CONCLUSIE

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite meningen en standpunten zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden.

1 - INLEIDING EN SAMENVATTING

Dit rapport onderzoekt de verschillende manieren en uiteindelijk de beste praktijkvoorbeelden die elke multisportpartnerclub heeft ervaren en gebruikt om Teqsports te integreren in hun sportclub. De focus van dit rapport lag op het stimuleren van kinderen om Teqsports te spelen, maar de hierin beschreven beste praktijken zijn van toepassing op de integratie van zowel volwassenen als jongeren in de Teqsport-divisie.

Het rapport is samengesteld op basis van informatie verkregen vanuit het perspectief van de clubcoördinatoren, coaches en atleten, evenals diverse observaties die de coördinatoren en externe federaties tijdens dit project hebben gedaan. De bevindingen benadrukken de compatibiliteit van de sport met andere bestaande en gevestigde sporten, zoals de link tussen Teqball en voetbal, maar laten ook de uitdagingen zien die clubs tegenkomen bij het promoten van een nieuwe sport binnen hun club. De bevindingen tonen ook de noodzaak aan van zorgvuldige planning en communicatie, en vooral van het zo ver mogelijk promoten van de sport. Dit is essentieel om atleten te betrekken en uiteindelijk de technische ontwikkeling te stimuleren. Aanbevelingen en feedback omvatten pilotprogramma's, voordelen van crosstraining en strategieën voor integratie op de lange termijn. Het was bovendien gunstig voor dit project en voor alle clubs dat er een samenwerking werd aangegaan met de International Teqball Federation (FITEQ), die begeleiding en advies bood over de sport in het algemeen, en meer specifiek over Teqball, en om het beste uit de spelers en uiteindelijk de respectievelijke teams te halen.

1 - INLEIDING EN SAMENVATTING

Teqsports zijn technische sporten die op een gebogen tafel worden gespeeld met vaardigheden uit voetbal, volleybal, pingpong, tennis en handbal. De technische aard van de sport bleek een van de grootste obstakels voor de integratie van deze nieuwe sport bij de partnerclubs. Dit specifieke project, dat alle Teqsports verkende, richtte zich voornamelijk op Teqball. Dit is niet alleen de snelst groeiende Teqsport, maar combineert ook elementen van voetbal, tafeltennis en zelfs enkele vechtsporten met een overlapping van vaardigheden uit de verschillende, meer gevestigde sporten. Bovendien waren de twee EU Teq Game-toernooien uitsluitend gericht op Teqball.

In dit rapport wordt beschreven hoe Teqsports kan worden geïmplementeerd in een bestaande multisportclub, waarbij de belemmeringen tot een minimum worden beperkt en de waarde wordt gemaximaliseerd.



Co-funded by
the European Union



TEQBALL IN ACTIE



2 - METHODOLOGIE

Gedurende het project werd informatie in verschillende vormen verzameld. Hoewel er een geformaliseerd proces werd gehanteerd voor het verzamelen van feedback en gegevens van de partnerclubs, gebruikten de projectcoördinatoren ook andere informele methoden om informatie te verkrijgen over hoe de partnerclubs de Teqsport wel of niet in hun clubs konden integreren.

De verschillende vormen van het verzamelen van best practices omvatten:

- **Gegevensverzameling via vragenlijsten:** Kwalitatief onderzoek werd uitgevoerd door middel van een vragenlijst die alle partnerclubs invulden. Er werden specifieke vragen aan de clubs gesteld over hoe ze Teqsports konden integreren in hun bestaande multisportafdelingen, de uitdagingen waarmee ze werden geconfronteerd en aanbevelingen voor hoe ze een compleet nieuwe sport konden integreren in hun multisportclubs. Een voorbeeld van de gebruikte vragenlijst is hierbij gevoegd als bijlage 1.
- **Gesprekken met coördinatoren, coaches en spelers:** Tijdens de partnerbijeenkomsten, mini-focusgroepen, bilaterale één-op-één-bijeenkomsten en tijdens de EU Teq Games-evenementen voerden de projectcoördinatoren gesprekken met de verschillende deelnemers van de clubs en bespraken ze hoe zij de implementatie en integratie van de sport in hun clubs ervoeren. Tijdens deze gesprekken werd waardevolle feedback ontvangen, met name de praktische feedback.
- **Observaties:** Rekening houdend met de gevoerde discussies en de feedback in de vragenlijsten, kwamen er een aantal observaties naar voren over de uitdagingen waar de meeste multisportclubs mee te maken kregen. Het werd duidelijk dat elke club zeer verschillende ervaringen en uitdagingen had bij het (proberen) integreren van de sport in hun multisportclubs.

3 - ATLETEN DEELNAME EN VOORKEUR AAN TEQSPORT

De atleten die aan dit project deelnamen, waren over het algemeen tieners (tussen de 12 en 18 jaar). De populairste sport was Teqball, met Teqvoly en Teqis als andere Teqsporten waar de atleten interesse in toonden. Omdat Teqball vooral geassocieerd wordt met voetbal, was deze sport vooral populair bij mannelijke atleten.



Vrouwelijke atleten waren meer geïnteresseerd in Teqvoly en Teqis, en atleten met een beperking waren meer geïnteresseerd in Teqpong. Een aantal potentiële deelnemers was aanvankelijk niet geïnteresseerd in de Teqsporten, omdat ze de verschillende sportregels te ingewikkeld en te technisch vonden en meer geïnteresseerd waren in het spelen rond de tafel en simpelweg de bal over het net krijgen. Veel van de clubs die aan het project deelnamen, stelden voor om het zeer technische deel van de regels tijdelijk te versoepelen voor de kinderen, omdat ze mentaal en fysiek moeite hadden om de concepten en regels te begrijpen. Dit resulteerde erin dat een aantal kinderen niet doorging met de training. Naarmate de tijd verstreek en ze echter meer vertrouwd raakten met de regels van de Teqsporten, met name Teqball, werd er meer interesse getoond en sloten uiteindelijk meer vrouwelijke atleten zich aan bij de trainingen en teams. Dit was specifiek belangrijk voor de Teqbalsport, aangezien dit de sport was die gespeeld zou worden tijdens de twee toernooien die tijdens dit project werden gehouden.



De FITEQ-functionarissen hebben ons erop gewezen dat andere "niet-gerelateerde" sporten ook goede sporten zijn om potentiële spelers uit te selecteren vanwege hun technieken. Een voorbeeld hiervan zijn atleten die vechtsporten zoals judo en jiu-jitsu beoefenen, omdat zij de flexibiliteit en lichaamskracht hebben om deel te nemen aan de fysiek veeleisende Teqsports. Dit is iets waar multisportclubs rekening mee moeten houden bij het werven van atleten.





TEQSPORTS



4 - FEEDBACK

4-1 - Clubcoördinatoren

POSITIEF

Aanvullend op andere sportafdelingen met hun multisportclubs, zoals voetbal en volleybal.



UITDAGING

Tafels zijn duur en het vervangen ervan na slijtage zou duur zijn.



BEHOEFTE

De club heeft een duidelijk implementatieplan nodig om de waarde van de sport aan te tonen en hoe deze binnen de multisportclubomgeving kan worden toegepast.



SUGGESTIES

Een proefperiode is nuttig om de interesse van de clubleden en de gemeenschap in het algemeen te peilen. Het zou nuttig zijn om andere sporten te gebruiken om de sport te promoten.



4 - FEEDBACK

4-2 - Coaches

POSITIEF

De sport en de Teqtables zijn een veelzijdige optie om te gebruiken als warming-up voor andere sporten. Leren en gecertificeerd worden als coach in een nieuwe sport is gunstig voor hun carrière.



UITDAGING

De technische aspecten van Teqsports maken de sport uitdagend en moeilijk te volgen, zowel als coach als vooral voor de jonge atleten. Het vinden van tijd om trainingen voor Teqsport in te plannen buiten de meer reguliere/ontwikkelde sporten is een punt van zorg.



BEHOEFTE

Meer aandacht en training door professionals, zoals vertegenwoordigers van FITEQ, zou de coaches en atleten helpen de regels beter te begrijpen. Hierdoor kunnen de coaches kinderen geïnteresseerd krijgen in de sport.



SUGGESTIES

Teqsports kan worden gebruikt als hulpmiddel voor technische ontwikkeling, zowel voor de sport zelf als voor andere sporten. Er kan optionele training worden aangeboden als aanvulling op andere sporten. Het is een geweldige sportactiviteit voor teambuilding. Het biedt kinderen een tijdelijke ontspanning van de zeer technische regels om hen aan te moedigen de sport te beoefenen.



4-3 - Atleten

POSITIEF

Het is een leuke sport om te beoefenen.



UITDAGING

In het begin is er een zekere onbekendheid met de sport en kunnen de atleten zenuwachtig zijn om te spelen. Het is onduidelijk hoe groot de interesse er over het algemeen is in de sport en hoe sterk de andere spelers zijn van de andere multisportclubs waar ze tegen zouden strijden.



BEHOEFTE

De trainingen en wedstrijden moeten leuk zijn, met een introductie zonder al te veel druk, inclusief een tijdelijke versoepeling van de zeer strikte technische vaardigheden. Er moeten mogelijkheden worden gecreëerd om de touch en controle te verbeteren, met name wat betreft Teqball.



SUGGESTIES

Er zouden wekelijkse Teqball-uitdagingen, dubbel- en enkeltoernooien moeten zijn en de sport zou moeten worden geïntegreerd met meer warming-ups. De regels zijn erg technisch en een tijdelijke versoepeling zou het voor jongere atleten veel gemakkelijker maken om het spel te spelen.





FEEDBACK



5 - VERSCHILLENDE INTEGRATIEMETHODES DIE DOOR CLUBS IN DIT PROJECT WORDEN GEBRUIKT

Zes (6) multisportclubs waren partners in dit project. Er is geen specifieke beste manier waarop een club Teqsports in hun club kan integreren. Elke club gebruikte een andere aanpak om kinderen te interesseren voor deelname aan de training en uiteindelijk deel uit te maken van het team dat hun club zou vertegenwoordigen op de EU Teq Games. Van de zes clubs werden vier verschillende integratiemethoden geïdentificeerd die voor succesvol waren:

1. Verbinding maken met scholen of voorzieningen
2. Activiteiten organiseren binnen de maatschappij en gebruikmaken van reguliere sportevenementen
3. Verbinding maken met de Teqball-federatie van een land
4. Een bestaande Teqball-afdeling voor volwassenen gebruiken om van de kinderen te leren en hen te trainen



5 - VERSCHILLENDE INTEGRATIEMETHODEN

INTEGRATIETYPE 1 Maak verbinding met scholen en lokale voorzieningen

Drie (3) van de partners van de multisportclub kozen ervoor om met lokale scholen samen te werken. Programma's werden opgezet om met de scholen samen te werken en kinderen van de scholen te interesseren voor de sport, laten trainen en deel laten uitmaken van het team. De partnerclubs die deze aanpak hanteerden, waren Levski Sport for All, Olympiacos en S.S.Lazio Teqball (die een aanvullende integratiemethode gebruikten, zoals hieronder beschreven).



De beste manier om verbinding te maken met scholen en lokale partijen werd als volgt gerealiseerd:

• SAMENWERKING MET SCHOLEN

Deze clubs benaderden bepaalde scholen waarmee ze een band hadden of in achtergestelde gemeenschappen, waar ze TeqSports-lessen aanboden als onderdeel van de lichamelijke opvoedingsprogramma's of naschoolse activiteiten van de scholen. Dit was een goede manier om de sport te introduceren bij een jonger publiek. Deze aanpak was een goede manier om kinderen die anders niet bij een sportclub zouden zijn aangesloten, aan te moedigen om TeqSports te beoefenen. Het was ook een manier zodat niet alleen mannelijke atleten deelnamen, maar ook vrouwelijke en gehandicapte kinderen. Meestal lieten de clubs een of beide tafels op de scholen staan om te spelen en te trainen. De schoolkinderen werden ook aangemoedigd om open dagen bij te wonen die de clubs organiseerden voor de lokale scholen om verschillende TeqSports-activiteiten te beoefenen.

• GEBRUIK VAN GEDEELDE RUIMTES

De clubs gebruikten hun eigen sportvelden of werkten samen met lokale sportscholen, buurthuizen en sporthallen om TeqSports-activiteiten te organiseren. Vooral in de eerste fase, wekte dit veel interesse van jonge atleten van alle achtergronden en gemeenschappen om de sport te beoefenen en zich erbij aan te sluiten.



Van de drie clubs die deze aanpak als de beste mogelijke aanpak hebben gebruikt om Teqsports te integreren in hun clubs, is S.S. Lazio momenteel de enige die een jeugdafdeling integreert in hun bestaande volwassenenclub (hieronder wordt hier verder op ingegaan).

Zowel Levski Sport for All als Olympiacos zijn op dit moment niet van plan een Teqsport-afdeling in hun clubs te openen of te integreren. Ze zullen echter de tafels met de basisregels op de scholen behouden en van daaruit de interesse monitoren. Mocht de interesse toenemen en er behoefte ontstaan aan een Teqsports afdeling binnen hun multisportclubs, dan zullen ze de mogelijkheid bekijken om Teqsport in hun clubs te integreren.

5 - VERSCHILLENDE INTEGRATIEMETHODEN

INTEGRATIETYPE 2 Betrokkenheid van de gemeenschap en presentatie-evenementen

Feyenoord koos ervoor om hun maatschappelijke betrokkenheid in te zetten om jonge sporters te werven voor deelname aan de Teq-tafels in hun verschillende buurthuizen. Vanuit deze betrokkenheid vormden ze vervolgens teams om deel te nemen aan de EU Teq Games. Voor dit specifieke project lag hun focus vooral op Teqball. Feyenoord ziet sport als een krachtig instrument om maatschappelijke doelen te bereiken. Door Teqball in hun programma's te integreren, willen ze de sportparticipatie in hun stad, Rotterdam, vergroten en de gezonde levensstijl van haar inwoners bevorderen. Deze dynamische sport stimuleert bewegen op een leuke en innovatieve manier en biedt hun deelnemers de mogelijkheid om fit te blijven. Teqball wordt met name gezien als een extra instrument dat zowel beginners als gevorderden de mogelijkheid biedt om hun sportvaardigheden te testen en te verbeteren.



Tijdens maatschappelijke activiteiten zette Feyenoord Teqball op verschillende manieren in. Tijdens de sociale contacten rond de Champions League-wedstrijd met Celtic FC, maar ook tijdens de uitwisselingen met de Manchester City Academy, de Feyenoord Academy en de Feyenoord Street League, speelde Teqball een prominente rol. Dit zorgde voor meer belangstelling voor de sport. Daarnaast organiseerden ze wekelijkse trainingen in Sportplaza Feyenoord en Clubhuis Feyenoord waar jongeren hun Teqball-vaardigheden konden verbeteren. Teqball is ook een vast onderdeel van hun sportdagen, zoals die van de Street League, maar ook die van de scholen in Rotterdam-Zuid.

Rekening houdend met het bovenstaande werd de sport op de volgende wijze geïntegreerd:

- **ORGANISEER OPEN SESSIES EN DEMO'S**

Organiseer gratis evenementen in openbare ruimtes en buurthuizen om de sport te promoten en de betrokkenheid van de gemeenschap te stimuleren. Ze benadrukten het feit dat sport energie en plezier geeft en de ontwikkeling van talent stimuleert. Coaches waren aanwezig om de regels te laten zien en begeleiding te geven.

- **BEVORDER INCLUSIE EN TOEGANKELIJKHEID**

Positioneer Teqball als een sport voor iedereen, inclusief ondervertegenwoordigde groepen of mensen die minder actief zijn binnen deze maatschappelijke betrokkenheidsactiviteiten. Speciale aandacht gaat uit naar jongeren en kwetsbare groepen in de samenleving.

- **MAAK GEBRUIK VAN LOKALE EVENEMENTEN**

Neem deel aan sportdagen in de stad en aan voetbalwedstrijden van Feyernoord in stadions om de zichtbaarheid te vergroten en in contact te komen met verschillende doelgroepen.

- **GEBRUIK VAN ROLMODELLEN**

De club maakte gebruik van haar rolmodellen en stem om haar maatschappelijke ambitie waar te maken: mensen helpen een gezonde, verantwoorde levensstijl met voldoende beweging te ontwikkelen.



Doordat Feyenoord de community-based aanpak hanteerde, bevorderde het de sportdeelname en een gezondere levensstijl. De Teqtables worden gebruikt bij diverse maatschappelijke en sociale projecten. Feyenoord zal Teqsports of Teqball niet actief integreren in de club, maar zal het blijven gebruiken als een aanvulling op de programma's die ze al in de gemeenschap aanbieden.

INTEGRATIETYPE 3 Betrek de National Teqball / Teqsport Federation

Omdat Teqball de populairste sport is, trekt het de meeste belangstelling. Clubs zonder voetbalafdeling hadden dit voordeel niet, waardoor het voor de club bijzonder moeilijk was om interesse te wekken en Teqsport te promoten. Dit was het geval voor HASK Mladost, dat daarom samenwerkte met de Kroatische Nationale Teqball-federatie om spelers voor de teams te vinden. Zowel de tafeltennisclub als de volleybalclub waren geïnteresseerd in Teqvolley en Teqpong. Omdat de EU Teq Games zich echter op Teqball richtten, verschoof de focus naar de training voor deze sport.



Deze partnerclub vond de volgende processen de beste manier voor hun specifieke club om de sport bij hun club te introduceren:

- **SLUIT AAN BIJ DE FEDERATIEPROGRAMMA'S**

Door de samenwerking met de Kroatische Teqball Federatie konden de spelers die voor HASK Mladost werden gerekruteerd profiteren van officiële coaching van coaches die bekend waren met de sport. Dit hielp bij het ontwikkelen van de juiste paden voor de club om een team voor de toernooien te vormen.

- **DEELNEMEN AAN GOEDGEKEURDE EVENEMENTEN**

De gevormde teams konden vervolgens meedoen aan regionale en nationale toernooien om zo hun aantrekkingskracht en erkenning te vergroten.

• ZOEK STEUN VOOR FINANCIERING OF MIDDELEN

Door samen te werken met de nationale federatie zouden ze profiteren van de opleiding van coaches en promotiemateriaal om de club te helpen hun team voor dit toernooi op de kaart te zetten.



Omdat HASK Mladost zich vooral op Teqball richt omdat dit de Teqsport is die op de toernooien gespeeld wordt, en omdat ze geen ondersteunende divisie hebben waarin ze Teqball kunnen onderbrengen, zullen ze Teqball niet oprichten of integreren in hun club.

Vanwege de interesse van de tafeltennis- en volleybalclubs worden de tafels echter gedoneerd aan de tafeltennisclub. De hoop is dat de coaches een Teqpong-certificering behalen, zodat ze deze Teqsport-teams kunnen vormen en kunnen integreren in de bestaande tafeltennisclub. Dit is van groot belang voor de meiden van de clubs, omdat ze dit verkiezen boven Teqball. Ze plaatsen ook een van de tafels met de basisregels in een park vlakbij studentenhuizen, met als doel nieuwe spelers aan te trekken.

5 - VERSCHILLENDE INTEGRATIEMETHODEN

INTEGRATIETYPE 4 Activeer een bestaande sportsectie om interesse te wekken

S.S. Lazio Teqball is een Teqball-divisie die, gelijktijdig met de volwassenendivisie en in samenwerking met twee scholen (zoals hierboven vermeld), hun Teqball-team voor het toernooi heeft samengesteld. De atleten, die eenmaal van de scholen waren gerekruteerd, konden de sport zien die door de volwassenendivisie werd gespeeld en de coaches van de volwassenendivisie hielpen hen hun technieken te verbeteren. Hoewel de Teqpongtafels van dit project op de scholen werden achtergelaten waar de training plaatsvond, konden de atleten voor dit project ook trainen op de tafels die door de volwassenendivisie werden gebruikt. Teqpong was erg populair bij atleten met een beperking, die 5% van de totale deelname van de clubs aan dit project uitmaakten.

Evenzo maakte AaB af 1885 (Aalborg) gebruik van het programma van hun amateurvoetbalteams om de sport Teqball te introduceren. Ze plaatsten de tafels buiten, waar spelers en bezoekers gebruik van konden maken. Dit wekte bewustzijn en nieuwsgierigheid en hielp bij het werven van atleten voor de teams die trainden en deelnamen aan de EU Teq Games. Omdat voetbal verreweg hun grootste sport is, lag hun focus op Teqball en wekten ze weinig belangstelling voor andere vormen van Teqsport.



Zowel S.S. Lazio Teqball als Aalborg maakten gebruik van bestaande sportfaciliteiten en teams, zij het op verschillende manieren. Over het algemeen gebeurde dit als volgt:

- **KRUISPROMOTIE BINNEN DE CLUB**

Teqsports kan worden geïntroduceerd op voetbal-, volleybal- of tafeltennisafdelingen als een leuk en vaardigheidsbevorderend alternatief. Voor dit project, dat zich richt op de jeugd, kan het ook worden geïntroduceerd als aanvulling op een reeds bestaande Teqsport-afdeling.

- **CREËER MOMENTEN VOOR KRUISBESTUIVINGEN**

Organiseer vriendschappelijke wedstrijden tussen clubafdelingen om deelname en interne geluiden te stimuleren.

- **MAAK GEBRUIK VAN INTERNE AMBASSADEURS**

Waar mogelijk schakelden de clubs populaire spelers of coaches uit bestaande afdelingen in om de sport bij de atleten te promoten.



S.S. Lazio Teqball wil het momentum van de geïnteresseerde jonge spelers voortzetten en een uitbreiding van het volwassen Teqball-team openen om een jeugdteam te integreren. Ze zullen echter de scholen waarmee ze al samenwerken blijven gebruiken om te trainen en teams te vormen die competitief zijn. Zodra ze volwassen zijn, zullen ze hopelijk toetreden tot en zich integreren in de volwassen Teqball-divisie. Interessant is dat de voetvolleysectie van S.S. Lazio zich heeft aangesloten bij de trainingssessies van S.S. Lazio Teqball, omdat de gebruikte technieken zeer vergelijkbaar zijn.

Aalborg heeft echter geen nieuwe divisie Teqball of Teqsport opgezet, maar heeft de sport geïntegreerd door de tafel en de geleerde technieken te blijven gebruiken als onderdeel van hun basisvoetbalprogramma.



INTEGRATIE



6 - GOEDE VOORBEELDEN EN AANBEVELINGEN VOOR DE INTEGRATIE VAN TEQSPORT EN TEQBALL IN MULTISPORTCLUBS

Rekening houdend met de verschillende vormen en benaderingen waarop de clubs het project hebben uitgevoerd door TeqSport en vooral Teqball te introduceren en te integreren in hun multisportclubs, en rekening houdend met de uitdagingen waarmee elke club werd geconfronteerd, zijn de onderstaande stappen en processen vastgesteld als de beste praktijken en aanbevelingen voor elke club of entiteit die Teqsports wil introduceren en integreren in hun organisatie/club.

PUNT 1

ONDERZOEK DE LOKALE GEMEENSCHAP EN CLUBSITUATIE

- Er zal een kritische analyse plaatsvinden van de lokale situatie van de gemeenschap en de club. Dit omvat onder meer een blik op de behoeften en wensen van de gemeenschap en de club.
- Door veldonderzoek te doen en met verschillende belanghebbenden te praten, krijgen de clubmedewerkers een beter inzicht in de bestaande situatie en behoeften. Dit is ook cruciaal bij het betrekken van sporters met een beperking bij Teqsports.

PUNT 2

STRATEGISCHE PLANNING

- Introduceer Teqsport eerst als een hulpmiddel voor vaardigheidsontwikkeling, niet als een volledig sportaanbod.
- Sluit aan bij de doelstellingen van de multisportclub. Zijn de doelstellingen van de club technische beheersing van een sport, plezier in de sport, innovatie, gender en inclusiviteit voor mensen met een beperking? Of zijn hun doelstellingen iets anders? In dat geval moet de manier waarop je Teqsports introduceert daarop worden aangepast.

PUNT

3

BETROKKENHEID VAN DEELNEMERS

- Organiseer een Teqsport demodag met een gastspeler. Het verdient de voorkeur als de gastspeler een bekende speler of lid van de multisportclub is, aangezien dit de veelzijdigheid en veelzijdigheid van de spellen benadrukt. Hoe populairder en bekender de gastspeler is, hoe groter de kans dat mensen geïnteresseerd raken. Voorbeelden van hoe je deze dagen kunt promoten, vind je in Bijlage 2 hieronder.
- Het is van belang om na de demo/open dag feedback te verzamelen over de interesse en de mogelijke uitdagingen die mensen en jongeren zien. Deze kunnen ertoe leiden dat de sport wel of niet goed ontvangen wordt bij een bepaalde club.
- Overweeg voor jongeren om tijdelijk de zeer technische aspecten van het spel wat te versoepelen, zodat ze er eerst mee aan de slag kunnen. Naarmate ze meer vertrouwd raken met het spel en zich er meer op hun gemak bij voelen, kunnen de volledige set technische regels worden geïntroduceerd.

PUNT

4

INFRASTRUCTUUR EN MIDDELEN

- Er moeten minimaal 1 à 2 Teqtables worden aangeschaft om de training te kunnen laten plaatsvinden. Deze moeten worden geplaatst op een locatie met multifunctionele ruimtes of zelfs aan de rand van een ander sportveld/speelterrein, en ze moeten bestand zijn tegen weersomstandigheden. Bij de plaatsing van de tafels moet ook rekening worden gehouden met het gebruik van de faciliteiten door mensen met een beperking.
- Zoek lokale sponsors die de basisopstartkosten, zoals de uitrusting en de bus, kunnen dekken.
- Zoek hulp bij een nationale of internationale federatie, zoals de International Federation of Teqball (FITEQ). Hun middelen en kennis zijn van onschatbare waarde voor een startende club.



Co-funded by
the European Union

PUNT 5

PERSONEELSONTWIKKELING

- Zoek coaches die geïnteresseerd zijn in het leren van een nieuwe sport en help hen bij het behalen van hun certificering. Voor Teqball is online certificering via FITEQ Education de eerste stap naar een coachcertificering. Er zijn talloze online bronnen en video's die coaches kunnen gebruiken om vertrouwd te raken met de sport en zo atleten te kunnen trainen.
- Zodra de coaches gecertificeerd zijn en de sport beter begrijpen, moedig je de betrokkenheid van coaches bij de wekelijkse Teqsport-wedstrijden aan. De sport waaraan de coaches zich zouden wijden, hangt natuurlijk af van de sport die het populairst is bij die specifieke club.

PUNT 6

COMMUNICATIE EN PROMOTIE

- Teqsports kan worden gepromoot als een vorm van de verwante sport, maar dan met een "leuke twist". Teqsport kan de leuke kant laten zien van het leren van tips en trucs met de bewegingen die toegestaan zijn in de meer traditionele sport, en ook de variaties van andere sporten die bij de sport passen, zoals vechtsporten die een aanvulling vormen op elke Teqsport vanwege de aard van vechtsportbewegingen.
- Er wordt gewezen op de voordelen die de technische aspecten van Teqsports bieden, zoals een verbeterde eerste aanraking, besluitvorming en teamwerk.
- Kinderen raken vooral geïnteresseerd in een sport waarbij een bekende persoon de sport beoefent. Het zou van grote waarde zijn voor de sport als deze 'beroemde' ambassadeurs de sport zouden promoten, omdat dit grote belangstelling voor de sport wekt.



Co-funded by
the European Union

PUNT

7

PILOTPROGRAMMA'S

- Start een pilotprogramma voor Teqsport. Het is raadzaam om je te richten op één van de Teqsporten, aangezien de certificering van coaches per Teqsport moet worden uitgevoerd en de regels per Teqsport verschillen. Om mensen geïnteresseerd en betrokken te krijgen, concentreer je je op een bepaald type Teqsport, bekijk welke mainstreamsport populair is binnen je club en focus je op die sport.
- De fasen van het pilotprogramma moeten duidelijk worden vastgelegd en gedefinieerd, van de certificering van de coach, demo's/open dagen tot trainingen, teamopstellingen en uiteindelijk informele toernooien en zelfs vaardigheidswedstrijden. Een voorbeeld van een flyer ter promotie van een demo/open dag is bijgevoegd als bijlage 2.

PUNT

8

MONITORING EN EVALUATIE

- Houd het aantal deelnemers en de betrokkenheid bij de sport in de gaten en zoek naar patronen waarin verbeteringen mogelijk zijn. Promoot Teqball bijvoorbeeld meer bij vrouwen dan bij mannen, omdat vrouwen minder geïnteresseerd zijn. Je kunt de focus ook verleggen naar Teqvoly, als daar juist de meeste interesse in is.
- Verzamel feedback halverwege en aan het einde van het pilotprogramma en kijk waar u uw strategie kunt verbeteren om Teqsport in uw club te integreren.

PUNT

9

LANGETERMIJNPROGRAMMA

- Creëer een regelmatige trainingsmodule voor de Teqsport om het momentum vast te houden en de interesse te behouden. Een voorbeeld van zo'n trainingsmodule is bijgevoegd in Bijlage 3. Deze trainingssessies omvatten warming-ups, het oefenen van technieken en vaardigheden en speeltijd.
- Zorg ervoor dat u zoveel mogelijk geïntegreerd blijft en aansluit bij de reguliere sport waar u bij bent aangesloten, bijvoorbeeld de volleybalclub als u Teqvoly promoot.
- Denk aan door clubs georganiseerde Teqsport-toernooien of open uitnodigingen.
- Continue promotie, bij voorkeur via een bekende persoon, is essentieel.

8 - CONCLUSIE

Rekening houdend met de feedback van de clubs en de observaties van de projectcoördinatoren tijdens het project, is het duidelijk dat er geen goede of foute manier is om Teqsport het beste te implementeren en te integreren in een multisportclub. De situatie per club en per land is anders en brengt zijn eigen uitdagingen en kansen met zich mee.

Het belangrijkste punt bij de integratie van Teqsport in clubs is dat het niet vanaf het begin als een zelfstandige divisie kan worden uitgevoerd. Teqsport is nog niet zo bekend als andere traditionele sporten, en men moet proberen een specifieke Teqsport te introduceren binnen een bestaande sportdivisie die vergelijkbaar is met de Teqsport-divisie die men wil openen. Het is echter niet uitgesloten dat deze ook wordt geïntroduceerd in niet-gerelateerde traditionele sporten met vergelijkbare technieken, zoals vechtsporten. Door dit te doen, creëert men een spannende manier om de technische ontwikkeling van een speler te bevorderen en tegelijkertijd de betrokkenheid van zoveel mogelijk mensen te vergroten. Samenwerking met scholen wekt interesse bij kinderen, die de sport vervolgens buiten het schoolterrein en bij clubs en evenementen willen blijven beoefenen. Bij de omgang met kinderen moet rekening worden gehouden met een mogelijke tijdelijke versoepeling van de regels om hun interesse te behouden.

Zodra er voldoende spelers geïnteresseerd zijn in de specifieke Teqsport, kunt u overwegen om een aparte Teqsport-divisie te openen.

Een zorgvuldige planning, de inbreng van bestaande multisportclubs en de bereidheid om te helpen, maar ook flexibele uitrolstrategieën zijn essentieel om Teqsport in welke club dan ook te integreren.

6 - BIJLAGE

Hieronder vindt u 3 verschillende bijlagen, die als volgt zijn:

1. Het eerste formulier is de vragenlijst voor de beste praktijken die met coördinatoren en coaches werd gedeeld
2. De tweede set documenten toont enkele voorbeelden van een flyer voor een Open/Demo Dagen
3. Het derde document is een voorbeeld van een ideaal trainingsschema voor een Teqsportclub



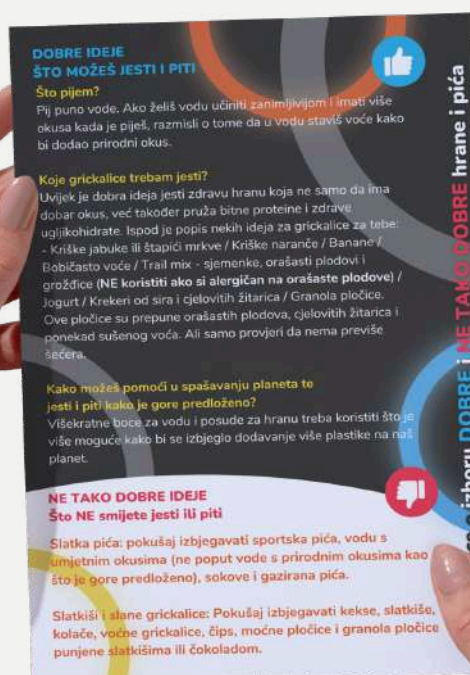
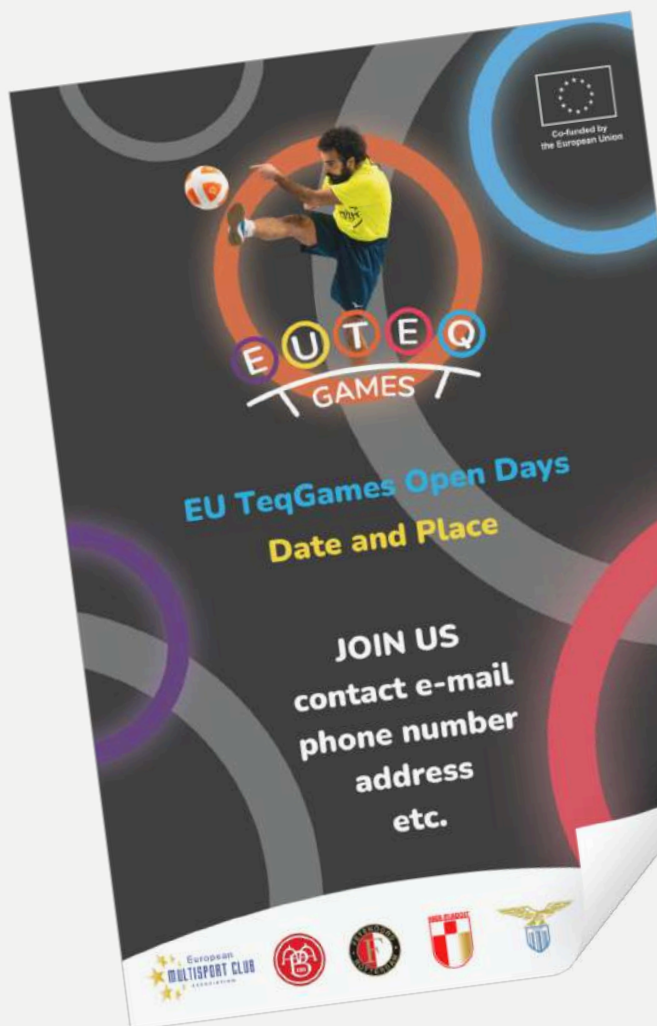
Co-funded by
the European Union

EURO TEQ GAMES PROJECT

Collection of best practices

How have you incorporated Teqball/TeqSports in your multisport club?
Is Teqsport being played complimentary to another club sport or have you formed a new division for Teqsport only?
What challenges have you faced in setting up a new division for Teqsport; alternatively, what challenges have you faced in adding Teqsport to another existing sport at your club?
What recommendations can you give to other clubs when setting up a Teqsport division/section in a mutltisport club? Please be specific and give details
Please explain the demographic of members and players in your Teqsport division: boys vs girls, mixed teams as well as for disabled atheletes.
What practical advice do you have to engage all people of all ages, genders and abilities to take part in Teqsports?
Which Teqsport were most participants interested? Did you notice that certain participants from the same demographic ie.age, gender, ability, were attracted to the same type of Teqsport?
Other comments or practical suggestions regarding introducing a new sport into your club?

The template and some examples of the flyer for the Open Days



EURO TEQ GAMES PROJECT

An example of a training schedule for a
Teqsport in a club

	Place	Time	People
Mon	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and professional players
Tue	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and students
Wed	Schools involved in Project	1:03 PM-3.00 PM	1 coach
Thu	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and professional players
Fri	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and students



Co-funded by
the European Union



Breng je spel
naar een hoger
niveau