



Co-funded by
the European Union



Raccolta delle buone pratiche su come integrare al meglio i TeqSports nei club polisportivi





Co-funded by
the European Union



CONTENUTO:

- 1 - INTRODUZIONE E SINTESI
- 2 - METODOLOGIA
- 3 - PARTECIPAZIONE E PREFERENZA DEGLI ATLETI SUI TEQSPORTS
- 4 - RIEPILOGO FEEDBACK
- 5 - VARI METODI DI INTEGRAZIONE UTILIZZATI DAI CLUB IN QUESTO PROGETTO
- 6 - BUONE PRATICHE E SUGGERIMENTI PER L'INTEGRAZIONE DEI TEQSPORTS E DEL TEQBALL NEI CLUB POLISPORTIVI
- 7 - CONCLUSIONI

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.

1 - INTRODUZIONE E SINTESI

Questo rapporto esplora le diverse modalità — e, in definitiva, le migliori pratiche — che ciascun club polisportivo partner ha sperimentato e adottato per integrare i Teqsports all'interno delle proprie attività sportive. L'obiettivo principale era quello di incentivare la pratica dei Teqsports tra i ragazzi; tuttavia, le buone pratiche qui descritte risultano applicabili sia all'integrazione della divisione Teqsport per adulti sia a quella per ragazzi.

Il rapporto è stato redatto sulla base di informazioni raccolte dal punto di vista dei coordinatori dei club, degli allenatori e degli atleti, integrate da osservazioni formulate dai coordinatori stessi e dalle federazioni esterne coinvolte nel corso del progetto.

I risultati evidenziano la compatibilità di questo sport con discipline già consolidate, come il collegamento tra Teqball e calcio, ma mettono altresì in luce le difficoltà che i club affrontano nel promuovere uno sport nuovo all'interno delle proprie strutture. Viene inoltre sottolineata l'importanza di una pianificazione e di una comunicazione accurate, nonché della necessità di promuovere attivamente il nuovo sport per coinvolgere gli atleti e favorirne lo sviluppo tecnico.

Le raccomandazioni e i feedback raccolti includono suggerimenti su programmi pilota, i vantaggi dell'allenamento incrociato e strategie di integrazione a lungo termine. Di particolare valore per il progetto e per i club partecipanti è stata la collaborazione con la Federazione Internazionale di Teqball (FITEQ), che ha fornito orientamenti e consigli sia di carattere generale, sia specifici sul Teqball, finalizzati a massimizzare il rendimento degli atleti e, in ultima istanza, dei rispettivi team.

I Teqsports sono sport tecnici che si praticano su un tavolo curvo, combinando abilità provenienti dal calcio, dalla pallavolo, dal ping pong, dal tennis e dalla pallamano. La complessità tecnica intrinseca a questi sport si è rivelata una delle principali sfide per la loro integrazione nei club partner.

Pur considerando l'intero panorama dei Teqsports, questo progetto si è focalizzato principalmente sul Teqball, non solo in quanto disciplina a più rapida crescita, ma anche per la sua capacità di fondere elementi del calcio, del tennistavolo e persino di alcune arti marziali, sovrapponendo abilità provenienti da sport più tradizionali. Inoltre, entrambi i tornei EU Teq Games si sono concentrati esclusivamente sul Teqball.

Il presente rapporto illustra come i Teqsports possano essere implementati in un club polisportivo esistente, riducendo al minimo i disagi organizzativi e massimizzando il valore aggiunto per gli atleti e per le società.



IL TEQBALL IN PRATICA



2 - METODOLOGIA

Le informazioni sono state raccolte in diversi formati nel corso dell'intero progetto. Pur avendo adottato un processo formalizzato di raccolta di feedback e dati da parte dei club partner, i coordinatori del progetto hanno anche fatto ricorso a metodi informali per ottenere ulteriori elementi su come i club stessi fossero riusciti, o meno, a integrare i Teqsports all'interno delle loro strutture.

Le principali modalità di raccolta delle buone pratiche sono state:

- **Raccolta dati tramite questionari**

La ricerca qualitativa è stata condotta attraverso un questionario compilato da tutti i club partner. Sono state poste domande specifiche riguardanti l'integrazione, ove avvenuta, dei Teqsports nelle divisioni polisportive esistenti, le sfide incontrate e le modalità adottate per introdurre uno sport completamente nuovo nei club. Un esempio del questionario utilizzato è allegato come Appendice 1.

- **Discussioni con coordinatori, allenatori e atleti**

Nel corso di incontri con i partner, mini focus group, colloqui individuali e durante gli eventi degli EU Teq Games, i coordinatori del progetto hanno intrattenuto discussioni con i diversi membri dei club, raccogliendo feedback pratici sull'implementazione e l'integrazione del nuovo sport. Questi momenti di confronto si sono rivelati particolarmente preziosi per ottenere osservazioni operative e dirette.

- **Osservazioni**

Sulla base delle discussioni svolte e del feedback raccolto tramite i questionari, sono emerse alcune osservazioni comuni riguardo alle principali difficoltà affrontate dai club polisportivi. È evidente che ogni club ha vissuto esperienze e incontrato sfide molto diverse nell'integrare, o nel tentativo di integrare, il Teqsport all'interno della propria offerta sportiva.



Co-funded by
the European Union

3 - PARTECIPAZIONE E PREFERENZA DEGLI ATLETI PER I TEQSPORTS

Gli atleti che hanno partecipato a questo progetto erano prevalentemente adolescenti, di età compresa tra i 12 e i 18 anni. Lo sport più popolare si è rivelato essere il Teqball, seguito dal Teqvoly e dal Teqis. In particolare, il Teqball, grazie alla sua forte associazione con il calcio, ha riscosso un notevole successo soprattutto tra gli atleti maschi.

Le atlete normodotate hanno invece mostrato maggiore interesse per il Teqvoly e il Teqis, mentre le atlete con disabilità si sono orientate principalmente verso il Teqpong.

In una fase iniziale, alcuni potenziali partecipanti hanno manifestato una certa riluttanza verso i Teqsports, giudicando le regole troppo complicate e tecniche, preferendo invece attività più ludiche attorno al tavolo, come semplicemente far passare la palla attraverso la rete. Molti club coinvolti nel progetto hanno suggerito di prevedere un temporaneo allentamento dell'applicazione rigorosa delle regole tecniche per i più giovani, notando che i bambini trovavano difficile, sia mentalmente che fisicamente, assimilare concetti e regolamenti complessi. Tale rigidità iniziale ha portato alcuni bambini ad abbandonare l'allenamento. Tuttavia, con il tempo ed una maggiore familiarità con le regole, in particolare quelle del Teqball, l'interesse è progressivamente aumentato, portando anche un numero crescente di atlete a unirsi agli allenamenti e alle squadre. Questo risultato è stato particolarmente rilevante per il Teqball, sport protagonista dei due tornei organizzati nell'ambito del progetto. Inoltre, i dirigenti della FITEQ hanno segnalato che anche atleti provenienti da sport apparentemente "non correlati" potrebbero rivelarsi validi per i Teqsports, grazie alle competenze tecniche trasversali. Un esempio è rappresentato dagli atleti di discipline come judo e jujitsu, i quali possiedono la flessibilità e la forza fisica necessarie per affrontare le sfide tecniche richieste dai Teqsports.

Questo aspetto rappresenta un elemento strategico che i club polisportivi dovrebbero considerare attentamente nelle fasi di reclutamento degli atleti.





TEQSPORTS



4 - RIEPILOGO FEEDBACK

4-1 - Coordinatori del club

ASPETTI POSITIVI

Complementare ad altre divisioni sportive con i loro club polisportivi, come calcio e pallavolo.



CRITICITA'

I tavoli sono costosi e sostituirli in caso di usura porterebbe a spese ulteriori.



ESIGENZE

Il club ha bisogno di un piano di attuazione chiaro per dimostrare il valore dello sport e come introdurlo nell'ambiente del club polisportivo.



SUGGERIMENTI

Un periodo di prova è utile per valutare l'interesse dei soci del club e della comunità in generale. Sarebbe utile anche sfruttare altri sport per promuovere la pratica sportiva.



4 - RIEPILOGO FEEDBACK

4-2 - Allenatori

ASPETTI POSITIVI

Gli sport praticati sui Teqtables rappresentano un'opzione versatile da integrare nelle fasi di riscaldamento di altre discipline sportive. Inoltre, acquisire competenze e ottenere una certificazione come allenatore in un nuovo sport costituisce un valore aggiunto per lo sviluppo della carriera professionale degli allenatori.



CRITICITA'

Gli aspetti tecnici del Teqsports rendono questo sport impegnativo e difficile da seguire, sia per un allenatore che soprattutto per i giovani atleti. Trovare il tempo per programmare gli allenamenti per i Teqsports al di fuori degli sport più tradizionali/sviluppati è complicato.



ESIGENZE

Una maggiore attenzione e formazione da parte di professionisti, come i rappresentanti della FITEQ, aiuterebbero gli allenatori e gli atleti a comprendere meglio le regole e consentirebbero agli allenatori di far interessare i ragazzi a questi sport.



SUGGERIMENTI

I Teqsports possono essere utilizzati come strumenti di sviluppo tecnico per lo sport stesso e per altri sport. È possibile svolgere un allenamento facoltativo di complemento ad altri sport. È un'ottima attività sportiva per il team building. Permette di allentare, anche se temporaneamente, le regole tecniche per i bambini, incoraggiandoli a praticare questo sport.



4 - RIEPILOGO FEEDBACK

4-3 - Atleti

ASPETTI POSITIVI

È uno sport divertente.



CRITICITA'

Inizialmente, quando si pratica questo sport, si avverte una certa mancanza di familiarità con la disciplina e gli atleti potrebbero essere titubanti all'idea di giocarci. Non è chiaro quale sia l'interesse agonistico generale per questo sport e dove si sfiderebbero contro altre società polisportive.



ESIGENZE

L'allenamento e le partite devono essere divertenti, con un'introduzione senza troppa pressione che includa un temporaneo allentamento delle regole più rigorose. È necessario creare opportunità per migliorare il tocco e il controllo, soprattutto nel Teqball.



SUGGERIMENTI

Si raccomanda l'organizzazione di sfide settimanali di Teqball, nonché di tornei di doppio e singolo, al fine di incentivare la partecipazione e migliorare la pratica. Inoltre, sarebbe opportuno utilizzare i teqsports come riscaldamento per altri sport. Considerata la complessità tecnica delle regole, si suggerisce un allentamento temporaneo delle stesse, in particolare per gli atleti più giovani, al fine di rendere più accessibile e coinvolgente la pratica di questo sport.





FEEDBACK



5 - VARI METODI DI INTEGRAZIONE UTILIZZATI DAI CLUB IN QUESTO PROGETTO

Sei (6) club polisportivi hanno partecipato a questo progetto. Non esisteva e non esiste un metodo specifico per integrare i Teqsports nel proprio club. Ogni club ha utilizzato un approccio diverso per suscitare l'interesse dei ragazzi, spingendoli a partecipare all'allenamento e, in ultima analisi, a far parte della squadra che avrebbe rappresentato il proprio club agli EU Teq Games. Tra i 6 club, sono stati identificati 4 metodi di integrazione distinti e efficaci:

1. Collegamento con scuole
2. Lavorare all'interno della comunità e sfruttare gli eventi sportivi tradizionali
3. Collegamento con la federazione Teqball dei loro paesi
4. Utilizzare una divisione di Teqball per adulti già esistente per imparare e insegnare ai ragazzi.



5 - VARI METODI DI INTEGRAZIONE

TIPO DI INTEGRAZIONE 1 Collegamento con scuole e strutture locali

Tre (3) dei club polisportivi partner hanno scelto di collaborare con le scuole locali per organizzare programmi di collaborazione e coinvolgere i ragazzi delle scuole stesse, in modo che iniziassero ad allenarsi e diventassero parte della squadra. I club partner che hanno utilizzato questo approccio sono stati Levski Sport for All, Olympiacos e S.S.Lazio Teqball (che ha utilizzato un ulteriore metodo di integrazione, come descritto di seguito).



Il modo migliore per entrare in contatto con le scuole e le strutture locali è risultato il seguente:

• STABILIRE PARTNERSHIP SCOLASTICHE

Alcuni club si sono rivolti a scuole con cui erano affiliati o a comunità svantaggiate, offrendo sessioni di Teqsports nell'ambito dei programmi di educazione fisica o delle attività extracurricolari. Questo approccio si è rivelato particolarmente efficace per promuovere la conoscenza dello sport tra il pubblico più giovane. Attraverso questa strategia, i club sono riusciti a coinvolgere anche quei ragazzi che, diversamente, non si sarebbero affiliati a un club sportivo. Inoltre, ha favorito la partecipazione non solo di atleti normodotati, ma anche di ragazzi con disabilità. Nella maggior parte dei casi, i club hanno lasciato uno o entrambi i tavoli da gioco presso le scuole, per consentire agli studenti di continuare a praticare e allenarsi regolarmente.

Parallelamente, i ragazzi delle scuole sono stati incoraggiati a partecipare alle giornate "open day" organizzate dai club locali, offrendo loro l'opportunità di cimentarsi nei diversi tipi di Teqsports.

• UTILIZZO DI SPAZI CONDIVISI

I club hanno utilizzato i propri campi sportivi oppure hanno collaborato con palestre, centri comunitari e palazzetti dello sport locali per ospitare le attività di Teqsports, soprattutto nelle fasi iniziali. Questa strategia ha contribuito ad attirare l'interesse di giovani atleti provenienti da contesti e comunità diversi, incentivandoli ad avvicinarsi alla pratica sportiva e ad intraprendere un percorso di impegno e sviluppo attraverso i Teqsports.



Dei tre club che hanno adottato questo approccio come soluzione ottimale per integrare i Teqsports nelle proprie strutture, solo la S.S. Lazio Teqball ha attualmente avviato l'integrazione di una divisione giovanile all'interno del proprio club (come verrà descritto più dettagliatamente di seguito).

Sia il Levski Sport for All sia l'Olympiacos non hanno, al momento, previsto l'apertura o l'integrazione di una divisione Teqsport nei loro club. Tuttavia, hanno deciso di mantenere i tavoli da gioco presso le scuole, corredati dalle regole di base esposte, monitorando da lì l'interesse degli studenti.

Qualora tale interesse dovesse aumentare e si manifestasse la necessità di creare una divisione dedicata, i club valuteranno l'opportunità di integrare i Teqsports nelle proprie sezioni polisportive.

5 - VARI METODI DI INTEGRAZIONE

TIPO DI INTEGRAZIONE 2 Coinvolgimento della comunità ed eventi di presentazione

Il Feyenoord ha scelto di utilizzare il coinvolgimento della comunità per reclutare giovani atleti, invitandoli a giocare e ad allenarsi sui Teqtables presso i suoi diversi centri. Da questo percorso di coinvolgimento ha successivamente formato le squadre che hanno partecipato agli EU Teq Games. Per questo progetto specifico, l'attenzione principale si è concentrata sul Teqball. Il Feyenoord ha considerato lo sport come un potente strumento per il raggiungimento di obiettivi sociali. Integrando il Teqball nei propri programmi, il club ha mirato ad aumentare la partecipazione sportiva nella città di Rotterdam e a promuovere uno stile di vita sano tra i residenti. Questo sport dinamico ha stimolato l'attività fisica in modo innovativo e divertente, offrendo ai partecipanti l'opportunità di mantenersi in forma. In particolare, il Teqball è stato visto come uno strumento aggiuntivo capace di offrire, sia ai principianti sia ai giocatori più esperti, un'occasione per mettere alla prova e migliorare le proprie abilità sportive.



Durante le attività comunitarie, il Feyenoord ha utilizzato il Teqball in diversi modi. In occasione degli scambi sociali legati alla partita di Champions League contro il Celtic FC, nonché durante gli incontri con la Manchester City Academy, la Feyenoord Academy e la Feyenoord Street League, il Teqball ha avuto un ruolo di primo piano, contribuendo a generare un crescente interesse per questo sport. Inoltre, il club ha organizzato sessioni di allenamento settimanali presso lo Sportplaza Feyenoord e il Clubhuis Feyenoord, offrendo ai giovani l'opportunità di migliorare le proprie abilità nel Teqball. Il Teqball è diventato anche parte integrante delle Giornate Sportive promosse dal Feyenoord, comprese quelle della Street League e delle scuole di Rotterdam-Zuid.

Tenendo conto di quanto sopra, il modo in cui lo sport è stato integrato è stato il seguente:

- **ORGANIZZARE SESSIONI APERTE E DIMOSTRATIVE**

Organizzare eventi gratuiti in spazi pubblici e centri comunitari per promuovere lo sport e incoraggiare il coinvolgimento della comunità. L'obiettivo era sottolineare che lo sport fornisce energia, piacere e stimola lo sviluppo del talento. Gli allenatori erano presenti per illustrare le regole e fornire indicazioni.

- **PROMUOVERE L'INCLUSIONE E L'ACCESSIBILITÀ**

Promuovere il Teqball come uno sport accessibile a tutti, compresi i gruppi sottorappresentati o meno attivi in queste attività di coinvolgimento della comunità. Particolare attenzione è rivolta ai giovani e ai gruppi vulnerabili della società.

- **SFRUTTARE GLI EVENTI LOCALI**

Partecipare alle giornate sportive cittadine e alle partite di calcio del Feyernoord negli stadi per aumentare la visibilità e raggiungere diverse fasce demografiche.

- **UTILIZZO DI TESTIMONIAL**

Il club ha utilizzato i suoi testimonial per realizzare il suo intento sociale: aiutare le persone ad adottare uno stile di vita sano e responsabile, caratterizzato da tanto esercizio fisico.



Avendo adottato un approccio basato sulla comunità, il Feyenoord ha promosso la partecipazione allo sport e uno stile di vita più sano. I Teqtables vengono utilizzati in diversi progetti comunitari e sociali e il Feyenoord non integrerà attivamente Teqsports o Teqball nel proprio club, ma continuerà a utilizzarli come attività aggiuntiva ai programmi già offerti nella propria comunità.

5 - VARI METODI DI INTEGRAZIONE

TIPO DI INTEGRAZIONE 3 Interagire con la Federazione Nazionale Teqball / Teqsport

Essendo il Teqball lo sport più popolare tra i Teqsports, ha suscitato anche il maggiore interesse tra gli atleti. Tuttavia, nei club che non disponevano di una divisione calcistica, è risultato particolarmente difficile promuovere il Teqball e generare coinvolgimento. Questo è stato il caso dell'HASK Mladost, che ha scelto di collaborare con la Federazione Nazionale Croata di Teqball per reclutare giocatori da inserire nelle proprie squadre. Parallelamente, il club di ping-pong e quello di pallavolo hanno manifestato interesse rispettivamente per il Teqvoly e per il Teqis. Tuttavia, poiché gli EU Teq Games si sono concentrati principalmente sul Teqball, l'attenzione dei club si è progressivamente spostata sull'allenamento specifico per questa disciplina.



Questo club partner ha ritenuto che i seguenti processi rappresentano il modo migliore per il proprio club di provare a introdurre lo sport al suo interno:

- **ALLINEARSI AI PROGRAMMI DELLA FEDERAZIONE**

Grazie all'allineamento con la Federazione croata di Teqball, i giocatori reclutati per l'HASK Mladost hanno beneficiato di allenamenti ufficiali da parte di allenatori esperti in questo sport, il che ha contribuito a sviluppare i percorsi necessari affinché il club formasse una squadra per i tornei.

- **PARTECIPARE AGLI EVENTI SANZIONATI**

Le squadre così formate potrebbero poi partecipare a tornei regionali e nazionali, aumentandone l'attrattiva competitiva e il riconoscimento.

• RICERCA DI SUPPORTO FINANZIARIO O RISORSE

Collaborando con la federazione nazionale, trarrebbero vantaggio dalla formazione degli allenatori e da materiale promozionale per aiutare il club a lanciare la propria squadra per questo torneo.



Poiché l'HASK Mladost si è concentrato principalmente sul Teqball — essendo questo lo sport praticato nei tornei — e non disponendo di una divisione interna idonea a supportarne l'integrazione, il club ha deciso di non formare né integrare una sezione Teqball al proprio interno. Tuttavia, grazie all'interesse manifestato dai club di ping-pong e di pallavolo, i tavoli sono stati donati al club di ping-pong, con l'obiettivo di far ottenere agli allenatori la certificazione Teqis, così da poter formare squadre di Teqsports e integrare questa disciplina all'interno del club di ping-pong esistente. Questa prospettiva risulta particolarmente interessante per le ragazze dei club, che hanno dimostrato una preferenza per il Teqis rispetto al Teqball. Inoltre, uno dei tavoli è stato posizionato in un parco vicino ai dormitori studenteschi, con l'intento di attrarre nuove giocatrici e promuovere ulteriormente la pratica degli sport di Teq.



Co-funded by
the European Union

5 - VARI METODI DI INTEGRAZIONE

TIPO DI INTEGRAZIONE 4 Attivare una sezione sportiva esistente per suscitare interesse

La S.S. Lazio Teqball ha costituito una divisione di Teqball che, parallelamente alla squadra agonistica e in collaborazione con due scuole (come menzionato in precedenza), ha creato una propria squadra giovanile per partecipare al torneo. Gli atleti, una volta reclutati attraverso le scuole, hanno avuto la possibilità di assistere agli allenamenti e alle partite della squadra agonistica di Teqball, ricevendo supporto tecnico dagli allenatori senior per il miglioramento delle proprie abilità. Sebbene i tavoli da Teqball utilizzati per il progetto siano stati lasciati presso le scuole per proseguire l'allenamento, gli atleti hanno potuto allenarsi anche sui tavoli utilizzati dalla squadra agonistica. Il Teqpong ha riscosso particolare successo tra gli atleti diversamente abili, che hanno rappresentato circa il 5% della partecipazione complessiva dei club coinvolti nel progetto.

Analogamente, l'AaB af 1885 (Aalborg) ha sfruttato il calendario delle proprie squadre di calcio di base per introdurre il Teqball. Il club ha posizionato i tavoli all'esterno, consentendo a giocatori e visitatori di utilizzarli liberamente, stimolando così la curiosità e contribuendo alla sensibilizzazione e al reclutamento di nuovi atleti per le squadre impegnate nei Giochi Teq dell'UE. Poiché il calcio rappresenta di gran lunga lo sport più praticato nel club, l'interesse si è concentrato quasi esclusivamente sul Teqball, senza riscuotere particolare attenzione verso le altre discipline di Teqsport.



Sia la S.S. Lazio Teqball che l'Aalborg hanno utilizzato strutture sportive e squadre già esistenti, seppur in modi diversi. In generale, ciò è avvenuto come segue:

- **PROMOZIONE INCROCIATA ALL'INTERNO DEL CLUB**

I Teqsports possano essere introdotti nelle sezioni di calcio, pallavolo o ping-pong come alternativa divertente e stimolante. Per questo progetto rivolto ai giovani, può anche essere introdotto come aggiunta a una sezione Teqsports già esistente.

- **CREARE SFIDE INTERSEZIONALI**

Organizzare gare amichevoli tra le sezioni del club per stimolare la partecipazione e l'entusiasmo interno.

- **UTILIZZARE AMBASCIATORI INTERNI**

Laddove possibile, i club hanno coinvolto giocatori o allenatori famosi provenienti da sezioni già esistenti per cercare di promuovere lo sport tra gli atleti.



La S.S. Lazio Teqball ha manifestato l'intenzione di proseguire sulla scia dell'interesse mostrato dai giovani atleti, ampliando la propria squadra di Teqball agonistica attraverso l'integrazione di una squadra giovanile.

Il club ha confermato che continuerà a collaborare con le scuole partner, utilizzandole come piattaforme di allenamento e selezione per formare squadre competitive. L'obiettivo a lungo termine è quello di accompagnare i giovani atleti nel loro percorso sportivo, affinché, una volta raggiunta l'età adulta, possano integrarsi stabilmente nella divisione di Teqball agonistica.

È interessante notare che anche la sezione Footvolley della S.S. Lazio ha partecipato agli allenamenti con la divisione Teqball, data la forte affinità tecnica tra le due discipline. Viceversa, l'Aalborg non ha avviato una nuova divisione dedicata al Teqball o ad altri Teqsports, ma ha scelto di integrare il Teqball nel proprio programma di calcio di base, continuando a utilizzare il tavolo e le tecniche apprese nell'ambito delle attività esistenti.



INTEGRAZIONE



6 - BUONE PRATICHE E SUGGERIMENTI PER L'INTEGRAZIONE DEI TEQSPORTS E TEQBALL NEI CLUB POLISPORTIVE

Tenendo conto delle diverse modalità e degli approcci adottati dai club per introdurre e integrare i Teqsports, in particolare il Teqball, all'interno dei propri club polisportivi, e considerando le sfide affrontate da ciascuna realtà, sono stati individuati i seguenti passaggi e processi come migliori pratiche e suggerimenti operativi per qualsiasi club o entità che intenda avviare l'introduzione e l'integrazione dei Teqsports nella propria organizzazione o struttura sportiva.

PUNTO 1

ESAMINARE LA SITUAZIONE DELLA COMUNITÀ LOCALE E DEL CLUB

- È necessario condurre un'analisi critica della situazione locale della comunità e del club, che includa un'analisi dei bisogni e dei desideri di essi.
- Grazie a ricerche sul campo e colloqui con diverse parti interessate, lo staff del club ha una migliore comprensione della situazione attuale e delle esigenze. Questo è fondamentale anche per l'inclusione degli atleti diversamente abili nel Teqsports.

PUNTO 2

PIANIFICAZIONE STRATEGICA

- Presentare Teqsport innanzitutto come uno strumento per lo sviluppo delle competenze, non come un'offerta sportiva completa.
- Allinearsi agli obiettivi del club polisportivo. Gli obiettivi del club sono la padronanza tecnica di uno sport, il divertimento dei giocatori, l'innovazione, l'inclusione di genere e delle persone con disabilità. Oppure sono obiettivi diversi, nel qual caso, il modo in cui si presentano i Teqsports deve essere adattato di conseguenza.



Co-funded by
the European Union

PUNTO

3

COINVOLGIMENTO DEI PARTECIPANTI

- Organizzare una giornata dimostrativa di Teqsport con un giocatore ospite. Sarebbe preferibile che il giocatore ospite fosse un giocatore noto o un membro del club polisportivo, poiché ciò rafforza l'estensione e la versatilità dei giochi. Più il giocatore ospite è popolare e conosciuto, maggiori sono le probabilità di suscitare interesse. Esempi di come promuovere queste giornate sono riportati nell'Appendice 2.
- È fondamentale raccogliere feedback dopo la dimostrazione/giornata “open day” in merito all'interesse e alle potenziali sfide che le persone e i giovani vedono sul perché questo sport sarà o non sarà ben accolto all'interno di un determinato club.
- Per quanto riguarda i giovani, si consiglia di allentare temporaneamente un po' gli aspetti più tecnici del gioco, in modo da poterli iniziare a coinvolgere. Man mano che acquisiscono maggiore familiarità e sicurezza, si può introdurre il regolamento completo.

PUNTO

4

INFRASTRUTTURE E RISORSE

- Per potersi allenare, è necessario acquistare almeno 1-2 tavoli Teqtable. Questi devono essere posti in una posizione in cui siano presenti spazi polivalenti o anche a bordo campo di un altro campo sportivo/area di gioco, e devono essere resistenti alle intemperie. Il posizionamento dei tavoli deve inoltre tenere conto dell'utilizzo delle strutture da parte di persone diversamente abili.
- Cercare sponsor locali che coprano i costi iniziali di base, come l'attrezzatura e l'allenatore.
- Cercate l'assistenza di una federazione nazionale o internazionale, come la Federazione Internazionale di Teqball (FITEQ). Le loro risorse e conoscenze saranno preziose per un club emergente.



Co-funded by
the European Union

PUNTO

5

SVILUPPO DEL PERSONALE

- Trovare allenatori interessati a imparare un nuovo sport e aiutarli ad ottenere la certificazione. Per il Teqball, la certificazione online tramite la formazione FITEQ è il primo passo per ottenere la certificazione di allenatore. Esistono numerose risorse e video online che gli allenatori possono utilizzare per familiarizzare con lo sport e quindi essere in grado di allenare gli atleti.
- Una volta che gli allenatori saranno certificati e avranno acquisito una maggiore conoscenza dello sport, incoraggiare la loro partecipazione alle partite settimanali di Teqsport. Lo sport nel quale gli allenatori saranno coinvolti dipenderà naturalmente da quale sia lo sport più popolare per quel club specifico.

PUNTO

6

COMUNICAZIONE E PROMOZIONE

- Il Teqsport può essere promosso come una variante dello sport correlato, ma con un tocco di divertimento. Il Teqsport può mostrare il lato divertente dell'apprendimento di metodologie utilizzate nello sport più tradizionale, ma anche le varianti di altri sport che possono essere utilizzate in abbinamento, come le arti marziali, che sono complementari a qualsiasi Teqsport per via della natura dei movimenti.
- Evidenziando i vantaggi offerti dagli aspetti tecnici dei Teqsports, come il miglioramento del primo tocco, del processo decisionale e del lavoro di squadra.
- I bambini si interessano in particolar modo a uno sport in cui si vede una persona famosa praticarlo. Sarebbe di grande valore per lo sport avere questi ambasciatori "famosi" che lo promuovono, poiché generano un grande interesse.



Co-funded by
the European Union

PUNTO

7

PROGRAMMI PILOTA

- Avviare un programma pilota Teqsport. È consigliabile concentrarsi su uno dei Teqsport, poiché la certificazione degli allenatori deve essere effettuata in base al Teqsport e le regole variano fra essi. Per suscitare interesse e coinvolgimento, concentrare l'attenzione sul tipo di Teqsport, individuando quale sport tradizionale è più popolare nel proprio club e concentrarsi su di esso.
- Le fasi del programma pilota devono essere chiaramente definite, articolandosi dalla certificazione degli allenatori, alle giornate dimostrative, passando per l'allenamento e la formazione delle squadre, fino all'organizzazione di tornei e sfide di abilità. Un esempio di volantino promozionale relativo a una giornata dimostrativa è allegato in Appendice 2.

PUNTO

8

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- Monitorare i numeri di partecipazione e il livello di coinvolgimento, cercando eventuali tendenze su cui intervenire, ad esempio promuovendo maggiormente il Teqball tra le donne in caso di scarso interesse femminile, oppure spostando l'attenzione sul Teqvoly se è lì che si concentra la maggior parte dell'interesse.
- Raccogliere feedback a metà e al termine del programma pilota per individuare dove migliorare la strategia di integrazione dei Teqsports nel club.

PUNTO

9

PROGRAMMA A LUNGO TERMINE

- Creare un modulo di allenamento regolare per il Teqsport per mantenere alto lo slancio e l'interesse. Un esempio di tale modulo di allenamento è allegato in Appendice 3. Le sessioni di allenamento includono riscaldamento, pratica di tecniche e abilità, e tempo di gioco.
- Mantenersi il più possibile integrati e allineati con lo sport principale a cui si è affiliati, ad esempio con il club di pallavolo se si è promosso il Teqvoly.
- Si possono prendere in considerazione tornei di Teqsport organizzati dai club o inviti aperti.
- È essenziale garantire una promozione continua, preferibilmente attraverso una persona conosciuta.



Co-funded by
the European Union

8 - CONCLUSIONI

Considerando il feedback raccolto dai club e le osservazioni formulate dai coordinatori del progetto durante il suo svolgimento, emerge che non esiste un unico modo corretto o errato per implementare e integrare efficacemente i Teqsports all'interno di un club polisportivo. La situazione di ogni club e di ogni Paese presenta caratteristiche, sfide e opportunità specifiche. L'aspetto più importante da tenere presente è che l'integrazione dei Teqsports non può avvenire fin dall'inizio come sezione autonoma. Poiché i Teqsports non è ancora conosciuto quanto gli sport tradizionali, è necessario introdurre una disciplina di Teqsport all'interno di una divisione sportiva esistente che presenti affinità tecniche o tematiche, senza escludere la possibilità di inserirlo anche in sport apparentemente non correlati ma con caratteristiche tecniche compatibili, come le arti marziali. Questo approccio consente di offrire un'opportunità entusiasmante di sviluppo tecnico per i giocatori, aumentando al contempo il coinvolgimento del maggior numero possibile di praticanti.

La collaborazione con le scuole si conferma una strategia efficace per suscitare l'interesse dei più giovani, che saranno successivamente incentivati a proseguire la pratica sportiva al di fuori delle strutture scolastiche, nei club e negli eventi dedicati. Quando si lavora con ragazzi, sarà importante considerare la possibilità di un allentamento temporaneo delle regole, al fine di mantenere vivo il loro interesse e favorire una partecipazione continua. Una volta raggiunto un numero sufficiente di atleti interessati a uno specifico Teqsport, sarà possibile prendere in considerazione l'apertura di una sezione Teqsport separata. Per integrare efficacemente i Teqsports in qualsiasi club, si rendono essenziali una pianificazione attenta, il contributo dei club polisportivi esistenti e la loro disponibilità a supportare l'iniziativa, nonché strategie di implementazione flessibili, capaci di adattarsi alle diverse realtà locali.



Co-funded by
the European Union

6 - APPENDICE

Di seguito troverete 3 appendici diverse, che sono le seguenti:

1. Il primo modulo è il questionario sulle buone pratiche che è stato condiviso con i coordinatori e gli allenatori
2. La seconda serie di documenti mostra alcuni esempi di volantini per Open Days/Demo Days
3. Il terzo documento è un esempio di programma di allenamento ideale per un club Teqsport



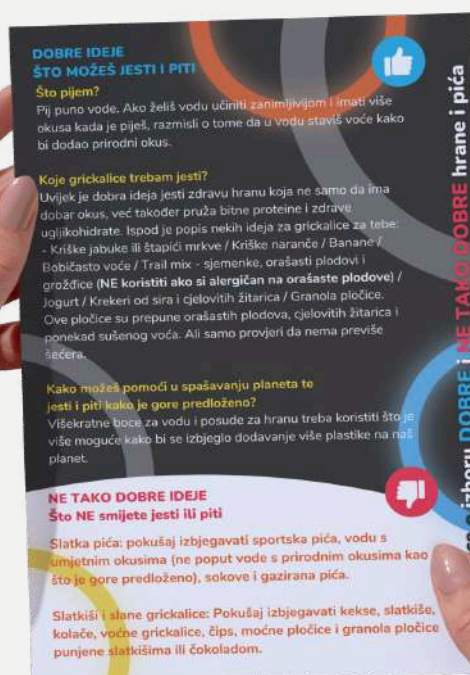
Co-funded by
the European Union

EURO TEQ GAMES PROJECT

Collection of best practices

How have you incorporated Teqball/TeqSports in your multisport club?
Is Teqsport being played complimentary to another club sport or have you formed a new division for Teqsport only?
What challenges have you faced in setting up a new division for Teqsport; alternatively, what challenges have you faced in adding Teqsport to another existing sport at your club?
What recommendations can you give to other clubs when setting up a Teqsport division/section in a mutltisport club? Please be specific and give details
Please explain the demographic of members and players in your Teqsport division: boys vs girls, mixed teams as well as for disabled atheletes.
What practical advice do you have to engage all people of all ages, genders and abilities to take part in Teqsports?
Which Teqsport were most participants interested? Did you notice that certain participants from the same demographic ie.age, gender, ability, were attracted to the same type of Teqsport?
Other comments or practical suggestions regarding introducing a new sport into your club?

The template and some examples of the flyer for the Open Days



EURO TEQ GAMES PROJECT

An example of a training schedule for a
Teqsport in a club

	Place	Time	People
Mon	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and professional players
Tue	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and students
Wed	Schools involved in Project	1:03 PM-3.00 PM	1 coach
Thu	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and professional players
Fri	Circolo Canottieri Lazio	2:00 PM-3.30 PM	2 coaches and students



Co-funded by
the European Union



Porta il tuo gioco
a un livello
superiore